



Boletín informativo de la Comunidad Educativa n.º 38

Curso 2024-2025

Asociación de madres y padres de alumnos San Bernardo



**salesianos**

HUESCA



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment

Authorised Centre

Centro oficial bilingüe CILE1

# Algunas actividades 2024-2025



# Índice

1. Saludo de la titularidad .....	4
2. Carácter propio y actividades pastorales .....	5
3. Encuestas satisfacción familias .....	6
4. Líneas metodológicas .....	6
5. Servicios complementarios.....	7
6. Departamento de orientación .....	13
7. Fotografías personas de la escuela .....	15
8. Personas .....	26
9. Comunidad de aprendizaje.....	29
10. Cafetería.....	30
11. Comunicación familia-escuela .....	30
12. Plurilingüismo y relaciones internacionales .....	31
13. Programas educativos.....	32
14. AMYPA.....	33
15. Escuela promotora de salud.....	34
16. Club Amigos Centro Juvenil .....	35
17. ONGD Entarachen – Bosco Global .....	36
18. Asociación de Antiguos Alumnos.....	37
19. Calendario de actividades.....	37

Contacta:

Avda. Monreal, 14. 22003, Huesca · salesianos.huesca@salesianos.org

Tel. 974 221 800 Fax 974 221 808 · <https://huesca.salesianos.edu>

Algunos distintivos de la escuela:



Síguenos a @salesianosHUESCA en:



# 1. Saludo de la titularidad



*Había una vez una conserje vieja y sabia que trabajaba en la entrada de un colegio especial. Tenía siempre un joven conserje en prácticas a su lado.*

*Un día, llegó una profesora nueva que empezaba ese día en el colegio y le preguntó a la conserje:*

*—Disculpe, ¿cómo es el profesorado y el alumnado de este colegio?*

*La conserje respondió con otra pregunta:*

*—¿Cómo era el profesorado y el alumnado en la escuela de donde vienes?*

*La profesora respondió:*

*—Eran amables, cercanos y trabajadores. Les cogí mucho cariño y los echo de menos.*

*La conserje sonrió y dijo:*

*—Pues tienes suerte, porque aquí te encontrarás exactamente con el mismo tipo de personas.*

*La profesora, satisfecha, continuó su camino por los pasillos, agradecida por la información.*

*Algunas semanas después, llegó otro profesor nuevo haciendo la misma pregunta:*

*—¿Cómo es el profesorado y el alumnado de este colegio?*

*Y recibió la misma respuesta de la conserje:*

*—¿Cómo eran en la escuela de donde vienes?*

*El profesor respondió:*

*—Eran bastante groseros, poco colaborativos y maleducados. Por eso estoy buscando otro lugar donde trabajar; ya me he cansado de esa atmósfera negativa.*

*La conserje respondió con la misma sonrisa abierta:*

*—Es una pena, porque aquí te encontrarás con el mismo tipo de personas.*

*El joven conserje en prácticas, desconcertado, no entendía cómo la misma pregunta había tenido respuestas tan diferentes, y le preguntó a la conserje cómo podía ser eso posible. La conserje respondió de manera simple:*

*—Es porque llevamos nuestro mundo interior a todas partes a donde vamos. Si le preguntas a una persona optimista cómo es el colegio, te dirá que es un lugar lleno de oportunidades, mientras que alguien que ve lo negativo solo encontrará problemas. El colegio es el mismo, pero lo que encuentres aquí dependerá de lo que traigas en tu corazón.*

Existe evidencia científica robusta que demuestra cómo las expectativas de una persona o grupo sobre otra pueden afectar a su comportamiento y rendimiento (se denomina efecto Pigmalión o profecía autocumplida). Las expectativas positivas tienden a mejorar el desempeño, mientras que expectativas negativas pueden disminuirlo.

En Salesianos Huesca creemos que tenemos un colegio maravilloso, en el que familias, alumnado, profesorado y personal de administración y servicios se esfuerzan cada día con ilusión en dar su mejor versión. Tenemos la convicción de que nuestro alumnado está en proceso de crecimiento personal, trabajando por convertirse en personas buenas, competentes y perseverantes. Tenemos las más altas expectativas para cada uno. No somos ingenuos pensando que conseguiremos todo, pero sí optimistas pensando que es un mejor enfoque que el pesimismo.

Las vidas de Jesús de Nazaret y de Don Bosco, que iluminan este proyecto educativo y pastoral, nos invitan a tener un horizonte de esperanza, nos animan a creer que un futuro mejor es posible si nos comprometemos y esforzamos.

¿Y tú qué crees? Creas lo que crees... que seamos capaces de construir un colegio que educa con el corazón. Que vivamos cada día con ilusión con la certidumbre de que juntos: Somos Futuro.

## 2. Carácter propio y actividades pastorales

### ¿Qué pretendemos?

Ofrecer una educación integral de calidad que forme a personas responsables que sean capaces de afrontar la vida con integridad. Para ello, invitamos a un crecimiento personal abierto a la trascendencia que les permita desarrollarse de manera eficaz y con plena conciencia de su impacto en el mundo.

### Misión-visión-valores

La misión de la escuela salesiana se fundamenta en su capacidad para ser una auténtica comunidad educativa que, en colaboración constante con las familias, pone a cada persona en el centro de su acción formativa. Ofrecemos un entorno educativo inclusivo, libre y accesible para todos, donde la acogida incondicional es una prioridad. Fomentamos un ambiente positivo y creativo, en sintonía con la realidad multicultural y multirreligiosa actual. Nuestra labor se enfoca en fortalecer los valores humanos y cristianos, con el propósito de contribuir a la construcción de un mundo más solidario, justo y pacífico, a través de la lucha contra la pobreza, el fomento del diálogo intercultural y el desarrollo de una ciudadanía responsable.

### LEMA DE PASTORAL

“Un sueño para ti” no fue solo un lema, sino el inicio de un proceso hacia la realización de lo soñado, revelando que “¡SOMOS FUTURO!” y concretando ese sueño en nuestra vida diaria. Debemos mirar al futuro con esperanza, comprometiéndonos a acoger y edificar el Reino de Dios en nuestro mundo.



Tenemos por delante una vida llena de posibilidades que estamos llamados a ir haciendo realidad. En este futuro hay sitio para todos, especialmente para quienes más lo necesitan: los marginados, los débiles, los necesitados. El futuro es lo único que realmente existe, y lo construimos conviviendo, compartiendo y agradeciendo el presente.

Por ello, desde el departamento de pastoral junto con el apoyo de toda la comunidad educativa, trabajaremos para proponer actividades que favorezcan el crecimiento personal de nuestro alumnado, formando personas comprometidas y capaces de servir a los demás. Además, invitamos a nuestro alumnado a conocer a Jesús, integrando momentos de celebración y oración que les permitan profundizar en su fe y descubrir el mensaje de amor y esperanza que Él ofrece.

Asimismo, buscaremos el encuentro con realidades y personas necesitadas, tanto en lo geográfico como en lo existencial, que promuevan la justicia social y la convivencia en un mundo plural, es decir, en una sociedad diversa y multicultural. A través de estas experiencias y en un clima de oración y comunidad, fortaleceremos nuestra identidad cristiana, celebrando la vida con gratitud y compromiso, mientras edificamos juntos un futuro más justo y lleno de esperanza.

### 3. Encuestas satisfacción familias

En abril del curso pasado las familias de 1.º y 3.º de Infantil, de 2.º, 4.º y 6.º de Primaria y las de 1.º y 4.º curso de Secundaria tuvisteis la oportunidad de responder a las encuestas de satisfacción. En primer lugar, agradecemos vuestra participación, que fue muy alta, del 84 % en Infantil, del 73 % en Primaria y del 54 % en Secundaria, que es clave para nuestro proceso de mejora continua.

Los resultados más destacados fueron: En Infantil, Esemtia como herramienta de comunicación, la pastoral y valores del colegio. En Primaria las familias destacáis también Esemtia como herramienta de comunicación, el seguimiento del tutor/a y el servicio de recepción. En Secundaria destaca la formación en valores, el seguimiento del tutor/a y la satisfacción con la que los hijos e hijas vienen al centro.

Nos pedís que reflexionemos sobre la oferta de extraescolares y sobre el proyecto Inknowation y seguiremos trabajando sobre el proyecto de bilingüismo, que mejora.

Gracias por vuestros comentarios, nos ayudan a mejorar. En la primavera de 2025 nos volvemos a encontrar; vuestras opiniones, aportaciones y comentarios son muy valiosos, os esperamos. Hasta entonces os animamos a trasladarnos todas vuestras inquietudes, como siempre, estaremos disponibles a escucharos y encontrar la mejor solución.

### 4. Líneas metodológicas

El quehacer diario en nuestro colegio busca desarrollar y asentar progresivamente las bases que faciliten al máximo el desarrollo de cada niño, niña y joven. Queremos ofrecer experiencias de aprendizaje significativas y emocionalmente positivas donde el alumnado sea el centro del proceso de aprendizaje. Aprendizaje cooperativo, el trabajo por rincones, los ambientes de aprendizaje, el aprendizaje basado en proyectos, las prácticas restaurativas, la codocencia y las aulas materias son metodologías avaladas por la ciencia que nos ayudan en el camino del aprendizaje.



Aprendizaje cooperativo



Trabajo en rincones



Ambientes de aprendizaje



Aprendizaje basado en proyectos



Prácticas restaurativas



Codocencia

Si quieres tener más información detallada de cómo las abordamos en nuestro colegio, tienes aquí el enlace.



# 5. Servicios complementarios

## 5.1 Comedor escolar

Para todos los alumnos/as se ofrece este servicio con comida elaborada en el mismo centro por el equipo de cocina del propio colegio.

Los menús son preparados y supervisados por una diplomada en nutrición y dietética cumpliendo las indicaciones establecidas en la guía de comedores escolares de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los productos seleccionados para su elaboración son adquiridos en empresas de alimentación y distribución de nuestra ciudad, son alimentos frescos, de calidad y de cercanía.

Los chicos/as están atendidos en el comedor, y en los periodos anteriores y posteriores a la comida, por nuestros monitores/as de comedor y el profesorado del colegio.

Se elabora comida para alumnado con celiaquía, e igualmente se atienden otras alergias e intolerancias alimentarias que sean debidamente comunicadas al Centro.

Dentro del servicio, se da atención de 12:00 a 13:00 horas a los alumnos/as que comen en el centro y que, tras la finalización de la jornada lectiva, no asisten a otras actividades extraescolares propuestas en el mismo colegio o externamente.

### Precios:

#### Para los alumnos/as inscritos al servicio todo el curso

**8,45 €/día** en los meses de septiembre (del 9 al 30/9/24) y junio (del 1 al 20/6/25).

**154,20 €/mes** de octubre de 2024 a mayo de 2025.

- El **coste total** del servicio es de **1.495,55 €** para un/a alumno/a que asista todos los días del curso (177 días).
- **Descuento del 20 %** en el comedor para las familias con 3 o más alumnos que asistan al servicio.

#### Para alumnos eventuales o comidas en días sueltos:

##### **Precio ticket comida: 9,25 €**

- La asistencia eventual al comedor está supeditada a la disponibilidad de plazas libres en el comedor.
- Para la asistencia eventual al comedor se comunica y se abona en la Secretaría del Colegio. (Se puede abonar también por recibo bancario).

Es **IMPORTANTE**, para la organización y control del servicio de comedor, **que se comunique con suficiente antelación en la Secretaría del colegio la falta o ausencia del alumno/a** en el servicio.

## 5.2 Atención matinal de 7:30 a 9:00 horas

Servicio de acogida matinal para los alumnos de Educación Infantil y Primaria, cuyos padres inician su actividad laboral antes de la hora de comienzo de las clases.

Durante ese periodo los alumnos distribuidos en tres aulas pueden realizar tareas individuales, hacer un poco de lectura o practicar juegos didácticos atendidos por educadoras, hasta la hora de entrada a clase.

El horario de inicio del servicio es a las **7:30 de la mañana**.

Este servicio continúa dentro del **Plan Corresponsables**, programa dirigido a facilitar la conciliación de las familias con hijas e hijos menores. Plan financiado con Fondos del Ministerio de Igualdad, Secretaría de Estado de Igualdad y contra la violencia de género, y gestionado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y el Instituto Aragonés de la Mujer

Precio: **Gratuito**

**Importante:** comunicar previamente la asistencia al servicio en la secretaría del colegio.

### 5.2.1 Aula de tarde:

Servicio de atención para los alumnos/as de Educación Primaria tras la finalización del horario lectivo.

Durante ese periodo, el alumnado que asiste al servicio puede realizar sus tareas escolares o actividades de apoyo extraescolar atendidos por un educador.

Horario: **de 17:00 a 18:00 horas.**

Precio: **Gratis**

Servicio subvencionado por el **Plan Corresponsables**

## 5.3 Otros servicios complementarios:

### 5.3.1 Seguro escolar voluntario del alumno/a, con asistencia médica:

El seguro escolar atiende los accidentes que puedan sobrevenir a los alumnos dentro del recinto escolar o fuera de él por razón de traslado a las actividades recreativas y culturales organizadas y tuteladas por el colegio.

Es un seguro de asistencia médica, por lo tanto, no cubre daños a equipos informáticos (ordenadores portátiles) o electrónicos (móviles).

Es un seguro de ACCIDENTES, que se define según el art. 100 de la Ley de seguros como "la lesión corporal que deriva de una causa violenta súbita, externa y ajena a la intencionalidad del asegurado, que produzca invalidez temporal o permanente o muerte".

Queda excluida la asistencia sanitaria en centros de la Seguridad Social siempre y cuando el/la alumno/a sea beneficiario de dicha prestación social. Si se está suscrito al seguro se debe recurrir SIEMPRE al servicio de urgencia del CENTRO sanitario CONCERTADO. (Clínica Viamed Santiago)

**Garantías y límites** para todo alumno/a matriculado en el centro que abone el seguro:

- Capitales asegurados: 12.000 € en caso de invalidez permanente.  
6.000 € en caso de muerte.
- Asistencia sanitaria al alumno accidentado en el servicio de urgencias de la Clínica Viamed Santiago de Huesca.  
  
Las posteriores citas, revisiones, intervenciones, pruebas diagnósticas, operaciones u otras acciones derivadas directamente del accidente precisarán autorización de la compañía.
- Los gastos por curas dentales y paradentales derivados de un accidente se reembolsan hasta un máximo de 1.200 euros, existiendo un límite de 2 años.  
  
Se debe acudir al dentista con inmediatez (máximo 72 h) y se requerirán originales del informe del médico dentista (diagnóstico e intervención) y de la factura completa.
- También queda cubierto el reembolso del coste de gafas rotas por IMPACTO DIRECTO derivado de un accidente del alumno/a, hasta un importe máximo de 900 euros.  
  
Se requerirá fotografía de las gafas rotas y factura original de la reposición de las gafas. Y si es posible factura de preexistencia de las gafas rotas.

Cuota anual: **16,90 €** que se cobrará en el mes de octubre.

La suscripción al seguro escolar se renueva automáticamente cada curso escolar, a no ser que se manifieste lo contrario con anterioridad al inicio del mismo.

Se recomienda a las familias que consulten las condiciones de la póliza de sus seguros personales de vivienda, ya que algunos de ellos cubren la rotura por accidente de equipos informáticos y electrónicos, o bien contraten un seguro particular para estos equipos, ya que el colegio no tiene seguros con cobertura para los mismos.



## **IMPORTANTE:**

### **ANTES de acudir al servicio de urgencia concertado del seguro se debe comunicar debidamente el accidente en la Secretaría del colegio.**

Los alumnos/as que no se acojan al seguro de accidentes del centro, serán asistidos en los servicios de atención médica pública ("Salud") o del seguro médico que la familia haya comunicado al colegio.

#### **5.3.2 Materiales complementarios y servicio de reprografía y fotocopias**

Materiales de uso general empleados en el desarrollo de las actividades didácticas del alumnado, y servicio de fotorreproducción realizado en el propio centro o externamente para la elaboración de materiales didácticos.

Coste anual: **35,30 €** /alumno/a

#### **5.3.3 Material del Departamento Psicopedagógico**

Materiales adquiridos por el centro para el uso por el Departamento de Orientación y el profesorado en la evaluación, apoyo y seguimiento de los alumnos.

Coste anual: **19,50 €** /alumno/a

#### **5.3.4 Digitalización comunicación digital a las familias, informática y nuevas tecnologías**

Plataforma "Esemtia" para la comunicación con las familias, mantenimiento y renovación de aulas digitales, actualización y mantenimiento de la infraestructura informática y de la red (fija o wifi) del colegio, licencias informáticas...

Coste anual: **51,00 €** /alumno/a

#### **Para los alumnos/as de la ESO que utilizan **libros digitales**:**

##### **5.3.4.1 Cuota de conectividad**

Infraestructura digital necesaria (conexión de fibra óptica, red de internet, red wifi, servidores proximi...) para la correcta conexión, funcionamiento y control de acceso de los portátiles de los alumnos en todos los espacios del colegio.

El colegio garantiza la conectividad y seguridad de la red en todos los espacios educativos que ocupan los alumnos.

Coste anual: **28,00 €** / alumno/a

##### **5.3.4.2 Socialización libros ESO**

Cuota por la que se compensa la adquisición de una serie de materiales de uso general en las aulas de Secundaria (libros de texto en papel, ordenadores portátiles de sustitución, programas y materiales informáticos, armarios, etc.) para apoyo a las clases con libros digitales.

Coste anual: **37,40 €** / alumno/a

##### **5.3.4.3 Programa control parental**

El alumnado cuenta en sus equipos con una licencia del programa "Lazarus", para la protección de sus dispositivos, que permite por un lado el control por parte del profesorado en las clases durante el horario lectivo, y por otro el control por parte de los padres fuera del colegio.

Precio: **20,00 €** que se cobrarán en el mes de octubre

#### **5.3.5 Auxiliar de conversación en inglés**

El centro ha contratado el servicio de dos docentes nativas de habla inglesa, para asistir como auxiliares de conversación una hora semanal por clase en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, al objeto de trabajar la competencia oral del idioma.

Coste anual: **24,00 €** /alumno/a

### 5.3.6 Material didáctico en Ed. Infantil y Primer Ciclo de Ed. Primaria

En estas etapas los alumnos utilizan el material fungible común (papelería, escritura y pintura, manualidades, etc.), que es adquirido por el centro y entregado de manera individualizada a cada alumno/a.

Importes: - Material de Ed. Infantil: **43,00 €** / curso

- Material del 1.º Ciclo de Ed. Primaria (1.º y 2.º EP): **31,90 €** /curso

### 5.3.7 Taquillas escolares

El alumnado de Educación Secundaria dispone en el centro de una taquilla para guardar durante el horario escolar sus objetos personales, sus materiales escolares y el móvil.

Cuota anual: **25,00 €** que se cobrarán en el mes de octubre.

### 5.3.8 Cuadernos del alumno

En los niveles del 2.º y 3.º Ciclo de Ed. Primaria el profesorado elabora para los alumnos los Cuadernos de Actividades y de competencias matemáticas y lingüísticas, se distribuyen trimestralmente y se cobran en el mes de enero.

Importe: **19,50 €**

### 5.3.9 Cuaderno de Crecimiento Personal

El alumnado de Primaria y Secundaria va a desarrollar a lo largo del curso un cuaderno de Crecimiento Personal en los periodos de tutoría.

En función del nivel, el cuaderno tendrá unas características diferentes, por lo que tienen diferentes costes.

### 5.3.10 Ropa deportiva

El colegio ofrece al alumnado una selección de prendas deportivas dentro del proyecto impulsado por los Salesianos de España con el fin de facilitar a la comunidad educativa de sus centros un vestuario deportivo acorde con la imagen institucional de Salesianos y con una correcta relación calidad-precio. Es un producto de calidad superior con materiales y confección nacional, y comercializada a través de **El Corte Inglés** y **Camacho** (empresa fabricante) para asegurar-facilitar su venta en todo el país.

Si bien **no es obligatoria** la adquisición de dicha ropa, es una propuesta que se hace desde el Colegio, que refuerza nuestra identidad como Comunidad Educativa y que es valorada positivamente por parte de las familias del Centro que la adquieren.

La **selección de prendas** que existe para todos los niveles del colegio es la siguiente:

- Bata Infantil
- Chándal (Chaqueta y pantalón)
- Pantalón chándal (suelto)
- Camiseta manga larga
- Chaqueta-forro polar
- Sudadera
- Sudadera con capucha (EP-ESO)
- Camiseta manga corta
- Pantalón corto
- Legging de niña (EP-ESO)

**Durante todo el año se puede comprar** la ropa deportiva o las batas escolares del colegio a través de las **tiendas on-line**:



**<https://tienda.camachofabricaciontextil.com/>**

Es necesario registrarse creando una cuenta de usuario, y durante el proceso seleccionar el Colegio SALESIANOS – San Bernardo (Huesca) para acceder a los productos del Centro



**<https://www.elcorteingles.es/uniformes/huesca/huesca/san-bernardo-salesianos-huesca/>**

Las compras a través de la web se entregarán en el colegio sin coste añadido de transporte y sin problemas de cambio o devolución. Seguir el siguiente **procedimiento** en la compra:



en el envío, una vez añadidas las prendas a la cesta, seleccionar **recogida en tienda --> Provincia --> Zaragoza --> Tienda El Corte Inglés SAGASTA --> Recogida en departamento**, y al final de la operación en observaciones poner "Enviar al colegio"

A través de la APP El Corte Inglés, se pueden realizar las mismas gestiones.

**En la página web del colegio hay también enlaces para la compra on-line**

**Tablas de cuotas – Servicios complementarios curso 2024-25**

**TABLA CUOTAS 2024/2025**

Julio	Septiembre (16 d)	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio (15 d)	CURSO
-------	----------------------	---------	-----------	-----------	-------	---------	-------	-------	------	--------------	-------

<b>Comedor escolar</b> (Atención monitores y comida)			135,2	154,2	154,2	154,2	154,2	154,2	154,2	154,2	126,75	<b>1.495,55</b>
---	--	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-----------------

**Ticket comida eventual 9,25 €** 20 % de descuento en la cuota mensual para las familias con 3 o más hijos en el servicio  
(Atención monitores y comida)

<b>Atención matinal</b>	Mensual: 42,70 €	<b>Gratuito – Plan Corresponsables</b>										<b>0</b>
	Diario: 2,45 €/día	Financiado por el Ministerio de Igualdad – Secretaría de Estado de Igualdad y contra la violencia de género										

<b>Seguro Escolar</b>				16,90								<b>16,90</b>
-----------------------	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

<b>Cuota AMYPA</b>						17						<b>17</b>
--------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	-----------

La cuota de afiliación a la AMYPA es anual y se cobra por FAMILIA, y no por alumno

**ED. INFANTIL**

<b>Servicios complementarios:</b> Diverso material didáctico, Fotocopias de uso del aula (35,30 €), Material dpto. Orientación (19,50 €), Comunicación Digital, TIC's (51,00 €), Auxiliar de conversación (24 €) y material fungible (43 €)				21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	21,6	<b>172,80</b>
Material proyectos curriculares		25										<b>25</b>

**ED. PRIMARIA**

<b>Servicios complementarios:</b> Diverso material didáctico, Fotocopias de uso del aula (35,30 €), Material dpto. Orientación (19,50 €), Comunicación Digital, TIC's (51,00 €), Auxiliar de conversación (24 €)	<b>C1 EP</b> Con mat. Fungible (31,90 €) + Cuad. Crec. Pers (7,10 €)			21,10	21,10	21,10	21,10	21,10	21,10	21,10	21,10	<b>168,80</b>
	<b>EP2</b> Cuad problemas		6,5									
	<b>C2 y C3 EP</b>			16,25	16,25	16,25	16,25	16,25	16,25	16,25	16,25	<b>130</b>
<b>C2 y C3 EP</b> (3º-6º Ed. Prim)	Material Proyectos Curric.	25										<b>25</b>
	Cuaderno de música		6,6									<b>6,6</b>
	Cuadernos del alumno (3 Trim.)					19,5						<b>19,5</b>
	Cuad. Crecimiento Personal	3º, 4º y 6º	2,5									<b>2,5</b>
		5º	4,2									<b>4,2</b>

**ED. SECUNDARIA**

<b>Servicios complementarios:</b> Diverso material didáctico, Fotocopias de uso del aula (35,3 €), Material dpto. Orientación (19,50 €), Comunicación Digital, TIC's (51,00 €), Auxiliar de conversación (24 €), Conectividad (28 €), Socialización libros (37,4 €)	ESO			24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	<b>195,20</b>
<b>Taquillas escolares</b>	ESO	25										<b>25</b>
<b>IMT Lazarus</b> (Lic. control parental)	ESO	20										<b>20</b>
Portátil LENOVO	ESO 1		65				60					<b>125</b>
Cuaderno Crecimiento Personal	ESO 1		15,5									<b>15,5</b>
	ESO 2		6									<b>6</b>
	ESO 3		5									<b>5</b>
	ESO 4		6,25									<b>6,25</b>

Los importes percibidos por la prestación de estos servicios requieren la autorización anual del Servicio Provincial de Educación, previa aprobación del Consejo Escolar.

Todo (a excepción de la cuota AMYPA) entra a formar parte de **los gastos generales que supervisa y aprueba el Consejo Escolar anualmente.**

#### Distribución de pagos de la aportación voluntaria al Centro

	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	AÑO
<b>Aportación voluntaria</b>		27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5		220

Si se desea realizar el pago de la aportación de otra forma, comunicarlo en administración o secretaría

## 6. Departamento de orientación

✓ ¿Quiénes somos? Equipo especializado en apoyar la labor del centro y de los profesores, para la formación integral y la adaptación de la enseñanza a las características y necesidades de todo el alumnado.

✓ ¿Cómo entendemos la orientación? Acompañamiento en procesos de enseñanza/aprendizaje. Asesoramiento en toma de decisiones. Enseñar a ser autónomos conviviendo con los demás.

✓ ¿Cuál es nuestra labor? Planificación y desarrollo de actuaciones del Centro para facilitar la atención de las diferencias individuales del alumnado, a través de los procesos de enseñanza en las distintas áreas curriculares, acción tutorial y la orientación académica y profesional.

✓ ¿Qué actuaciones desarrollamos?

**PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Acciones educativas para prevenir y dar respuesta a las necesidades temporales o permanentes del alumnado en coordinación con profesorado y familia.

**PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL:** Se trabaja el desarrollo socioemocional, cohesión de grupo y orientación vocacional, entre otros temas. Programación y desarrollo llevados a cabo por los tutores, en labor diaria y tutorías coordinadas por el Departamento de Orientación.

**PLAN DE REFUERZO EMOCIONAL:** Incluido dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial.

**COORDINACIÓN CON SERVICIOS EXTERNOS:** Colaboración con profesionales que atienden al alumnado fuera del horario escolar.

**PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO:** Participación en la Comisión de Absentismo de Huesca. Coordinación del protocolo de absentismo del Centro.

**DESARROLLO DE CAPACIDADES:** Dirigido al alumnado con un especial interés, motivación y buenos resultados académicos.

**PRÁCTICAS RESTAURATIVAS:** Círculos de comunicación y restaurativos para la resolución de conflictos, desarrollo de habilidades sociales como la escucha activa, empatía, diálogo, respeto y asertividad. El objetivo es buscar soluciones comunes que beneficien la convivencia del alumnado en el Centro.

**APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR:** Actividad fuera de la jornada lectiva (12:00 a 13:00) dirigido a alumnos desde 1.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria con dificultades para consecución de apoyo académico por otras vías.

**AULA DE TARDE:** Actividad fuera de la jornada lectiva. Dirigido a alumnado de Primaria (de 17:00 a 18:00) y de Secundaria (de 15:30 a 17:00) con dificultades para lograr un adecuado aprendizaje y de conciliación familiar y laboral de las familias.

**AYUDA ENTRE IGUALES:** Apoyo realizado fuera del horario escolar destinado a alumnos de Educación Secundaria que necesitan un refuerzo para el trabajo diario. Realizado por dos alumnos de la misma clase que acuden al centro a realizar tareas escolares, dos horas a la semana.

**VOLUNTARIADO ITALIANO:** Nos acompañan dos voluntarias italianas, Noemi y Enza, cuyo objetivo es acompañar al alumnado dentro del aula para que estos logren un buen aprovechamiento diario de la dinámica de aula.

**ENTREVISTA PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO:** Desde este curso, a partir de 3.º EP, implementamos las entrevistas personales de acompañamiento. Todo el alumnado, al menos una vez al trimestre, se reúne con su tutor de manera individual para hacer seguimiento de la evolución en el aprendizaje, actitud y esfuerzo en clase, gestión de emociones, relaciones sociales, dificultades encontradas y por último la adquisición de retos de mejora para seguir evolucionando y desarrollando todas las competencias. Esperamos que sirvan para mejorar la atención personalizada y para favorecer el crecimiento personal. Serán programadas con antelación para que el alumnado pueda prepararlas en casa con las fichas que los tutores han diseñado. Os animamos a que hagáis esta reflexión previa con vuestros hijos e hijas para que el impacto de la entrevista sea mucho más significativo.

**ESCUELA DE FAMILIAS:** Espacio donde las familias comparten inquietudes y desarrollan una parentalidad positiva a través del aprendizaje de pautas educativas y habilidades de comunicación que favorezcan un entorno seguro para el desarrollo de sus hijos e hijas.

¿Qué actuaciones de mejora son nuestro foco este año?

**El crecimiento personal.** En las diversas etapas escolares, nos enfocaremos en fomentar el crecimiento personal de cada estudiante. A lo largo de la vida, todos enfrentamos desafíos, cambios y oportunidades de aprendizaje, y el crecimiento personal nos capacita para sacar el máximo provecho de estas experiencias. Este proceso abarca una amplia gama de aspectos vitales, como el desarrollo de habilidades, la superación de obstáculos emocionales, la construcción de relaciones saludables y la búsqueda de un propósito significativo.

Por esta razón, trabajaremos, a distintos niveles, para ayudar a los estudiantes a comprender quiénes son, cuáles son sus valores y creencias, y a adquirir o perfeccionar habilidades sociales y emocionales que les permitan cuidar de su bienestar mental y encontrar la serenidad en sus vidas. Asimismo, trabajaremos en el fortalecimiento de relaciones interpersonales saludables, lo cual es esencial para su bienestar, mediante el desarrollo de habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos. También les ayudaremos a establecer metas y objetivos personales que les proporcionen una dirección clara en su camino de desarrollo.

# Fotografías personas de la escuela

## Profesorado de Educación Infantil



De izquierda a derecha: Arriba: Jorge Broto, Isabel Belenguer y Antonio Ibor. En medio: Sofía Villanueva, María Laliena, Yolanda Bescós y Mariló Muzás. Abajo: Estela Soler, Isabel Borderías, Cristina Laviña, María Cabrero y Celia Tricas

## Profesorado de Educación Primaria



Arriba: Jorge Broto, Isabel Belenguer, Vicente Puente, Pili Clemente, Ángel Luis Sarvisé y Antonio Ibor. Medio alto: Dani Paúl, Dani Tesa, Nicolás López, María Escartín y María Laliena. Medio bajo: Edwin Álvarez, Sofía Villanueva, Pablo Baltasar, Carlos Goded. Abajo: Natalia Calvo, Patricia Catón, Magdalena Rivarés, Luis Machuca, Jesús Botaya y Marisa Altafaj

## Profesorado de Educación Secundaria



Educación secundaria: Arriba: Antonio Laiglesia, Josan Montull, Irene Abad e Isabel Belenguer. Medio alto: Chus Moncasi, Natalia Calvo, Gil Moreno y Antonio Ibor. Medio bajo: Jorge Broto, Rebeca Ayerbe y Tatiana Labarta. Abajo: Julio Aguerri, Nicolás López, Eva Nasarre, Concha Ibarz, Elena Mengual, Fernando Lafuente y Abigail Fuentes

## Personal de Administración y Servicios



De izquierda a derecha. Arriba: Isabel Borderías, María Pérez, Antonio Ibor, Nerea Roca, Núria Félix. Medio: Lourdes Ascaso, Javier Machuca, Fernando Moreno, Yolanda Salcedo, Margarita Jiménez, Ndieme Ndiaye, Rosa Pardina. Abajo: Carlos Cirac, Alex Sanagustín, Olaya Lasaosa, David Eito, Lucía Labalsa, Loreto Betés, Cristina Salinas y Nieves Laliena.

## Personas 2024-2025



Eiza Termini  
Servizio Civil Italiano



Noemi Piovini  
Servizio Civil Italiano



David Hernández  
Pedagogía Terapéutica  
en ESO



Fernando Gómez  
Música y ON ESO



Jorge Mairal  
Multideporte



Noemi Bonillo  
Fútbol



Anie Winstley  
Auxiliar conversación  
E1 EP



Eba Neeson.  
Auxiliar  
conversación EP ESO



# Alumnado de Educación Infantil



1.º A



1.º B



2.º A



2.º B



3.º A



3.º B

# Alumnado de Educación Primaria



1.º A



1.º B



2.º A



2.º B



3.º A



3.º B



4.º A



4.º B



5.º A



5.º B



6.º A



6.º B

# Alumnado de Educación Secundaria



1.º A



1.º B



1.º C



2.º A



2.º B



3.º A





**3.º B**



**4.º A**



**4.º B**

## 8. Personas

### Equipo Directivo

Titular: Antonio Ibor Marcuello

Directora: Ana Isabel Belenguer Losfablos

Administrador: Carlos Cirac Ciprián

Director pedagógico EI/EP: Jorge Broto Campo

Director pedagógico ESO: Julio Aguerri Lamata

Coordinador de Pastoral: Elena Mengual Bretón

Coordinadora del Departamento de Orientación: Natalia Calvo Mainer

Coordinadora de Calidad: Rebeca Ayerbe Carrera

### Consejo Escolar

Presidente: Ana Isabel Belenguer Losfablos

Representantes de la titularidad: José Domingo Anzano, Antonio Ibor y Jorge Broto

Representantes del profesorado: Julio Aguerri, Cristina Laviña, Daniel Paúl, Nicolás López

Representantes de los padres: Manuela Dieste, Fernando Estepa (secretario), Eugenia Bescós

Labarta, Chabier Sanclemente Palacio

Representantes de los alumnos: Mateo Altemir y Noelia Peinado

Representantes del personal de administración y servicios: María Pérez

### Comisión Coordinación Pedagógica EI/EP

Dirección pedagógica EI/EP: Jorge Broto Campo

Coordinadora EI: Yolanda Bescós Lacambra

Coordinadora Ciclo 1: Pilar Clemente Anzano

Coordinadora Ciclo 2: Luis Machuca Sanclemente

Coordinadora Ciclo 3: Daniel Paúl Cabrero

Coordinadora Pastoral EI: Mariló Muzás Lucena

Coordinadora Pastoral EP: Jesús Álvaro Botaya Estaún

Coordinadora Orientación EP: Natalia Calvo Mainer

Coordinadora Orientación EI: Isabel Borderías Tejero

### Comisión Coordinación Pedagógica ESO

Director pedagógico ESO: Julio Aguerri Lamata

Dirección: Ana Isabel Belenguer Losfablos

Coordinador Ciclo 1: Elena Mengual Bretón

Coordinador Ciclo 2: Irene Abad Buil

Coordinador Pastoral ESO: Antonio Laiglesia Lairla

Coordinación Orientación ESO: Natalia Calvo Mainer

Coordinadora de Plurilingüismo y Relaciones Internacionales: Tatiana Labarta Lacasta

Jefa Departamento Artes y Humanidades: Irene Abad Buil

Jefa Departamento Lingüístico: Chus Moncasi Cebollero

Jefe Departamento de Ciencias y Tecnología: Fernando Lafuente Clavero

### Cargos unipersonales y responsabilidades:

Coordinación TIC-TAC: Julio Aguerri Lamata e INPQ, SL (Juan López Aznárez)

Coordinación plurilingüismo y relaciones internacionales: Tatiana Labarta Lacasta

Coordinación de Calidad: Rebeca Ayerbe Carrera

Coordinadora de Comunicación: Estela Soler Olivar

## Tutores

EI	Educación Infantil	EP	Educación Primaria	ESO	Educación Secundaria
1A	Estela Soler Olivar	1A	Jesús Álvaro Botaya Estaún	1A	Concha Ibarz Ibarz
1B	María Cabrero Palacín	1B	Patricia Catón Albero	1B	Chus Moncasi Cebollero
2A	Cristina Laviña Alós	2A	Pilar Clemente Anzano	1C	Elena Mengual Bretón
2B	Mariló Muzás Lucena	2B	Edwin Álvarez Julve	2A	Eva Nasarre Coutié
3A	Nerea Soláns Buisán (Celia Tricas Boned)	3A	Luis Machuca Sanclemente	2B	Toño Laiglesia Lairla
3B	Yolanda Bescós Lacambra	3B	Marisa Altafaj Ferrando	3A	Gil Manuel Moreno
		4A	María Laliena Cantero	3B	Rebeca Ayerbe Carrera (Fernando Gómez)
		4B	Daniel Tesa Betés	4A	Nicolás López Lorda
		5A	Carlos Goded Fumanal (Nieves Laliena Cantero)	4B	Irene Abad Buil
		5B	Magdalena Rivarés Baches		
		6A	Daniel Paúl Cabrero		
		6B	Pablo Baltasar Gracia		

## Profesorado EI-EP

Maestro/a	Función	Cursos
Nicolás López Lorda	Profesor de Educación Física	EP6
María Escartín Sampietro	Profesora de Inglés y Arts and Crafts	EP2, EP3, EP4
Antonio Ibor Marcuello	Especialista de Educación Física	EP3-EP5
Isabel Belenguer Losfablos	Profesora de Educación Física	EP1-EP2-EI
Isabel Borderías Tejero	Orientadora y Pedagogía Terapéutica	EI
Natalia Calvo Mainer	Orientadora	EP
Sofía Villanueva	Music, Arts and Crafts	EP1-EP2-E5-EP6-EI
Jorge Broto Campo	Inglés y Religión	EPC3
Ángel Luis Sarvisé	Apoyos. Prejubilación	EPC1-EPC3
Vicente Puente Isar	Apoyos. Prejubilación	EPC1

## Profesorado ESO

Profesor/a	Función	Curso
Josan Montull Torquet	Religión y Filosofía	Todos
Abigail Fuentes Gayán	Biología, Física y Química	ESO 2,3,4
Natalia Calvo Mainer	Orientadora	Todos
Fernando Lafuente	Matemáticas, Física y Química	Todos
Eva Nasarre Coutié	Inglés	Todos
Jorge Broto Campo	Educación Física bilingüe	ESO 4
Chema Moreno Loscertales	Matemáticas, Física y Química, Robótica y Digitalización	ESO 2,3,4
David Hernández	Pedagogía Terapéutica ESO	ESO 1 y 2

Voluntariado italiano: Enza Termine y Noemi Pluvini

Auxiliar de conversación en lengua inglesa en infantil: Amie Winstanley Jones

Auxiliar de conversación en lengua inglesa en primaria y ESO: Elsa Neeson Semedo

## Personal de Administración y Servicios:

**Administrador:** Carlos Cirac Ciprián

**Secretaría:** Yolanda Salcedo Escartín

**Mantenimiento, Teatro y Colonia de Villanúa:** Javier Machuca Sanclemente

**Coordinadora Actividades Extraescolares, atención matinal, monitora comedor EI y recepción tardes:** María Pérez Solana

**Contabilidad:** Fernando Moreno Gracia

**Cocina:** Nerea Roca Alba y Rosa Pardina Grasa

**Servicio de comedor y limpieza:** Lourdes Ascaso Otal

**Servicio de limpieza:** Nuria Félix Mompradé, Margarita Jiménez Lara y Ndieme Ndiaye

**Atención matinal EP, monitora comedor EI:** M.<sup>a</sup> de las Nieves Laliena Cantero

**Atención matinal y monitora comedor EI (Coord.):** Isabel Borderías Tejero

**Activ. extraescolares 12-13 h y monitora comedor EI:** Celia Tricas Boned, Lucía Labalsa Villacampa, Loreto Betés Martínez y Olaya Lasasosa Claver.

**Activ. extraescolares 12-13 h:** Jorge Mairal Puertas, David Eito Jarne, Alejandro Sanagustín Ciprés

**Atención matinal, Activ. extraescolares 12-13 h y monitora comedor EI:** Cristina Salinas Escuer

**Auxiliar conversación EI-EP y monitora comedor:** Amie Winstanley

**Auxiliar conversación EP-ESO:** Elsa Neeson Semedo

**Activ. extraescolares 12-13 h:** New Learning y New Link (empresas)

**Monitor comedor EP (Coord.):** Edwin Álvarez Julve

**Activ. Extraescolares 17-18 h fútbol:** David Eito Jarne, Alejandro Sanagustín Ciprés y Nerea Bonillo Vera.

**Servicio Comunidad Salesiana:** Verónica Navarrete Peruga

M.<sup>a</sup> Magdalena Medina López (fines de semana)

### Consejo de la Obra Salesiana (COS)

Es el órgano que anima y coordina la obra salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral de toda la Casa. Fomenta la coordinación al servicio de la unidad del proyecto salesiano en nuestra presencia en Huesca. Se reúne una vez al trimestre o en alguna otra ocasión con carácter extraordinario. Está formado por los siguientes representantes de los diferentes ámbitos de la casa salesiana:

José Domingo Anzano (director Obra y párroco); Antonio Ibor (titular de la Escuela); Isabel Belenguer (directora de la Escuela); Carlos Cirac (administrador Obra); María Cabrero (Teatro); Estela Soler (Comunicación); Teresa López (Entarachen - Bosco Global); Manuela Dieste (AMyPA); Ángel Pérez (CD Boscos); Magdalena Rivarés (SS. CC.; IEF); Alfredo Vivas y Josan Montull (CaCj); Elena Mengual (Pastoral Escuela); Ignacio Felices (Cofradía); Sandra Rapún (AA. DB.); Antonio Rico (Javierada); José Antonio Iguácel (Catequesis).

## Comunidad Salesiana

**Pedro Artuch:** Colabora en la parroquia. Festivos capellanía Residencia Santa Ana.

**José Antonio Iguácel:** Vicario de nuestra parroquia. Catequesis primera comunión. Cofradía del Santo Cáliz. Taller de silencio. Animación grupos de matrimonios. Capellanía de las Miguelas. Cofradía del Santo Cáliz. Salesianos Cooperadores.

**José Iriarte:** Capellanía comunidad Santa Ana y Clarisas. Hogares Don Bosco. Grupo de fe. Participa en Entarachen y Escuela de Espiritualidad. Confesiones en San Vicente. Martes y jueves. Delegado de la CONFER en Huesca. Se encarga de la Adoración Nocturna y la Biblioteca de la comunidad. Crónica de la Casa.

**Josan Montull:** Titular y director del Centro Juvenil. Profesor del Colegio. Profesor de la DECA. Confesor del convento de La Asunción. Acompañamiento casa salesiana de Monzón (clases, pastoral, ADMA, AA. AA., SS. CC., eucaristías de domingos y festivos).

**Anselmo Tricas:** Ayuda en administración de la comunidad.

**Antonio Juste:** Comedor de la Comunidad Salesiana.

**Pepe Domingo:** Director de comunidad y de la casa salesiana de Huesca. Párroco. Miembro del Consejo de la Diócesis. Consiliario ADMA – AA. AA. – Entarachen. Coordinador Confirmación.



## 9. Comunidad de aprendizaje

Complementamos nuestra propuesta educativa con actividades como la biblioteca, la apertura de patio de infantil y Jueves Jugones gracias a la colaboración de familias voluntarias. Agradecemos el esfuerzo para que todos los alumnos y alumnas puedan beneficiarse de estos servicios.

Por otro lado, como comunidad educativa dinámica participaremos en la Cabalgata de Carnaval o carreras populares en Huesca, un equipo de familias voluntarias dinamiza y colabora en la organización.



## 10. Cafetería

Un espacio acogedor y familiar donde podemos disfrutar de bocadillos, bebidas, cafés, croquetas, empanadas... Se preparan menús personalizados para comidas, meriendas y cenas. Richard Rodríguez se encarga de generar un ambiente cercano y amigable donde dialogar y estar tranquilos mientras tomamos algo.

Horario:

- Lunes, martes, miércoles y jueves: de 8:30 a 13:30 y de 16:30 a 19:00 (Miércoles hasta las 20:00 para atender catequesis)
- Viernes: de 8:30 a 13:30 y de 18:30 a 00:00. Especial cenas.
- Sábados: de 9:30 a 13:30 y de 17:30 a 23:00. Especial cenas.
- Domingos: cumpleaños y otras peticiones de la casa-colegio.

En el horario de recreo el alumnado de primaria y secundaria podrá reservar sus bocadillos y/o acceder a la cafetería (cerrada al público en horario de recreo) según proceso adjuntado en este QR.



## 11. Comunicación familia-escuela

### Esemtia

La comunicación entre el personal docente, personal de administración y secretaría del colegio y las familias de los alumnos puede realizarse a través de la plataforma Esemtia.

Pretende ser un medio de comunicación complementario a los canales habituales: entrevistas tutoriales, encuentros en el colegio...

Accediendo desde la APP Esemtia familias (Android o IOS) o desde la web del colegio [www.huesca.salesianos.edu/colegio/](http://www.huesca.salesianos.edu/colegio/) a través de esta plataforma podemos:

Visualizar y justificar faltas de asistencia, consultar los criterios de evaluación de las diferentes áreas-materias, conocer las calificaciones del alumnado, mantener un constante contacto entre los tutores y las familias a través de la mensajería existente, consultar todas las circulares e informaciones y comunicar y consultar con administración y secretaría todas las cuestiones que afecten a trámites administrativos, académicos o finanzas.

El horario de atención de secretaría para cualquier consulta es de 9 a 14 horas de lunes a viernes.

## 12. Plurilingüismo y relaciones internacionales

El Plan de Implantación del Plurilingüismo tiene como finalidad favorecer el dominio de diversas lenguas para permitir al alumnado ampliar sus posibilidades de comunicación, convivencia y conocimiento de diversas culturas y personas, el acceso al aprendizaje científico y su futura libre circulación a nivel personal y profesional.

La coordinación de los procesos de enseñanza-aprendizaje lingüísticos se establece en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Realizamos proyectos comunes con diferentes centros educativos de Pau, Malta, París y Holanda, que conllevan estancias de nuestro alumnado en dichos países y el intercambio con familias.

Como experiencia más intensa de inmersión cultural, tres alumnos de tercero de la ESO pasarán un trimestre en el *Institut Saint Dominique* de Pau este curso.

Otra de las novedades es la participación de nuestro centro en el proyecto *Model United Nations* de la asociación UCAPE (*Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe/Unión por la Cultura y el Futuro Profesional en Europa*). Esta asociación es miembro de la Conferencia de OING del Consejo de Europa y participa en sus trabajos. En este proyecto, nuestros alumnos participarán en un debate replicando la ONU en Alemania con otros 100 alumnos de diferentes procedencias (Bélgica, Francia, Reino Unido, Alemania y España).

Asimismo, el centro, como otros cursos, sigue adelante con su programa extracurricular del bachillerato dual americano.

A nivel de certificación de lenguas, continuamos nuestra trayectoria como centro preparador de exámenes Cambridge y son muchos los alumnos que van obteniendo su certificado a lo largo de primaria y secundaria.

En febrero de 2023 nuestro proyecto de relaciones internacionales obtuvo el reconocimiento de ser acreditado como Centro Erasmus+. Esta acreditación, entre otras cosas, supone ayudas económicas para realizar los proyectos europeos hasta 2027.



# 13. Programas educativos

Nuestro proyecto educativo se orienta a la consecución del pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades y de los alumnos; la educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal, y el desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. Por todo ello fomentamos programas dirigidos a la adquisición y mejora de las competencias clave.



Ajedrez en la escuela



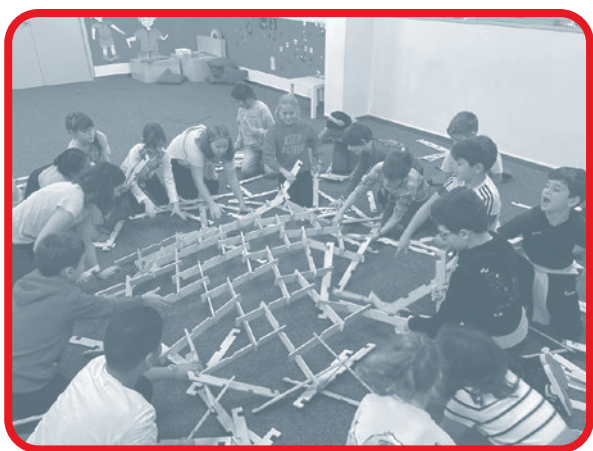
Ámbitos de aprendizaje



Coros escolares



Ciudad de los Niños y de las Niñas



Conexión matemática

Si quieres tener más información detallada de cómo abordamos en nuestro colegio el plurilingüismo, las relaciones internacionales y nuestros programas educativos tienes aquí el enlace.





# 14. AMYPA

Tras el verano, llega la vuelta a la rutina, eso sí, con las pilas bien cargadas. Este es un año de transición para nuestra AMYPA, pues después de un largo período, Nacho Puente e Isabel Montull dejan su cargo como presidente y secretaria, y desde aquí aprovechamos para agradecerles toda su implicación y trabajo durante estos años.

Hasta febrero, fecha de la próxima Asamblea General de la Asociación, la Junta estará en funciones, pero con mucha ilusión, hemos empezado a organizar actividades, como la del pasado 5 de octubre con la fiesta de inicio de curso en el patio, y ya estamos trabajando en las próximas.

Como siempre, esperamos vuestras aportaciones, para lo que tenéis a vuestra disposición nuestro correo electrónico: [amypa@salesianoshuesca.org](mailto:amypa@salesianoshuesca.org)

Como asociación trasladaremos a quien corresponda todas vuestras aportaciones o sugerencias y las gestionaremos desde el diálogo y trabajo conjunto.

Por supuesto, también podéis asistir a nuestras reuniones mensuales los miércoles por la tarde o colaborar en nuestras actividades (vuestro representante de curso os puede concretar día y hora o cómo colaborar).

Deseando que pronto podamos vernos en alguna de las actividades propias de la asociación, recibid un cordial saludo.

## 14.1 Memoria de actividades curso 2023-2024

En septiembre estuvimos en la ermita de Cillas y en noviembre organizamos una tarde de cine familiar. Ya en diciembre tuvimos el concurso de dibujo, fotovoz y video navideño y acompañamos al paje real en su tradicional visita a los más pequeños del cole.

Ya en 2024, tras celebrar San Juan Bosco con toda la casa salesiana, organizamos en febrero una merienda de carnaval y a final de mes un concierto a cargo de la banda de música de Huesca con gran éxito de público y muy buena valoración.

En el mismo mes, como todos los años, celebramos nuestra asamblea general.

Llegamos a mayo y, como ya es tradición, llegó el día de la rueda y algunos salimos en bicicleta hasta la alberca de Cortés mientras los más pequeños participaron en los diferentes circuitos que preparamos en el patio.

Y finalmente, en junio, en la fiesta de la comunidad educativa, despedimos a los alumnos y padres de 4.º ESO y nos reunimos todos en el patio del colegio para la fiesta de fin de curso.

## 14.2 Junta directiva

Presidenta	Manuela Dieste Sánchez	669.449.740
Vicepresidenta	Sara Monzó Padró	625.868.675
Secretaria	Sara Agustín Oliva	669.666.077
Tesorera	Clara Villacampa Morcillo	658.517.392
Rep. Deportes	Francisco Javier Martínez Rapún	667.648.728

## 14.3 Representantes de los cursos

1.º EI	Gloria Rivas Pardo	4.º EP	Elena Moreno Gracia
2.º EI	Raúl Dolcet Mendoza	5.º EP	Antonio Julve Sebastián
3.º EI	Inés García Susín	6.º EP	Isabel Pardo Velilla
1.º EP	Patricia Otín Pintado	1.º ESO	Clara Villacampa Morcillo
2.º EP	Sara Agustín Oliva	2.º ESO	José Fernández Clemente
3.º EP	Sara Monzó Padró	3.º ESO	Mónica Ibor Marcuello
		4.º ESO	Manuela Dieste Sánchez

## 14.4 Aportaciones

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio tiene una cuota anual por familia de 17 €, que se cobra a través de un recibo emitido por la asociación en el mes de diciembre.

# 15. Escuela promotora de salud

Formamos parte de la red de Escuelas Promotoras de Salud del Gobierno de Aragón. Esta certificación avala una gran trayectoria en la realización de programas, proyectos y un estilo de aprendizaje que educa en la salud mental, física y social de nuestro alumnado.

## 15.1 Movilidad escolar

- Bicis: Posibilidad de utilizar el aparcabicis colocado en la entrada de la escuela y en la puerta del recreo.
- Autobús urbano: Paradas L1 Colegio Salesianos L2 Coso Alto L3 Coso Alto.
- Aparcamiento coches: Prohibido en isletas, existe zona azul. Evitar también aparcar enfrente del aparcabicis. Se puede aprovechar el aparcamiento sito entre la avenida Doctor Artero y el camino de la Cruz del Palmo y venir al colegio andando (4 minutos para un niño de 2.º primaria).

## 15.2 Caminos escolares: todos juntos a la escuela

Es una propuesta surgida desde el proyecto de participación ciudadana La Ciudad de las Niñas y los Niños del Ayuntamiento de Huesca, para que los niños y niñas recuperen la experiencia de caminar juntos hasta el colegio y moverse con seguridad y autonomía por las calles, recuperando el uso y disfrute del espacio público. Esta opción es mejor para el desarrollo integral y la formación de los niños y niñas, es más cívico, barato, ecológico, sano y divertido. Con los niños caminando juntos al cole la ciudad también mejora, es más alegre, más amable y sociable y menos contaminada.



¿Cómo?

- Participando con otros niños y niñas en una de las rutas escolares ya en marcha.
- Dejando que tu hijo/a quede con sus amigos/as y se vayan recogiendo en los puntos de encuentro.
- Organizándoos con otras familias para acompañar grupos haciendo turnos y haciendo cada vez menos necesaria la presencia de personas adultas.

## 15.3 Proyecto Transporte Activo

Surge de la colaboración con la Universidad de Zaragoza. Desarrollamos el proyecto interdisciplinar con los alumnos/as de 5.º y 6.º de primaria con el objetivo principal de "mejorar nuestra ciudad y el medio ambiente consiguiendo que nuestros compañeros y sus familias se desplacen por la ciudad de forma activa sin coches".

## 15.4 Salud mental y emocional

En la actualidad el bienestar de los alumnos se ve influenciado por diversos factores contextuales, como los cambios sociales y tecnológicos acelerados, las secuelas de la pandemia y la incertidumbre económica. La sobreexposición a las redes sociales, junto con la presión académica y social, puede incrementar niveles de estrés y ansiedad. Para dar respuesta continuamos con el trabajo de crecimiento personal y el esfuerzo en la educación sobre el uso de pantallas adecuado que se abordan de forma transversal en toda la escuela.

Es crucial que escuela y familia trabajemos juntos para crear espacios seguros y de apoyo, promoviendo habilidades socioemocionales que ayuden a los alumnos a navegar por este entorno cambiante. Compartimos unas recomendaciones para acompañar en un uso adecuado de las tecnologías y el entorno digital.



## ACOMPañAR EN EL BUEN USO DE LAS TIC DE 3 A 6 AÑOS



### LIMITAR EL TIEMPO DE PANTALLA

- Tiempo reducido y controlado
- Priorizar la interacción humana
- Establecer zonas libres de pantallas

### ELIJA EL CONTENIDO ADECUADO:

- Aplicaciones y programas educativos; y juegos interactivos que estimulen el desarrollo emocional y social
- Fomentar la creatividad y la imaginación



### ACOMPañAR Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

- Interacción activa
- Crear rutina
- Equilibrar actividades
- Promover interacción social lejos de las pantallas



### MODELAR UN USO RESPONSABLE

- Dar ejemplo
- Mostrar alternativas al uso de pantallas
- Conversar sobre las pantallas

### PREVENIR LA EXPOSICIÓN A CONTENIDO INAPROPIADO

- Control parental, esencial
- Verificación de contenido



MÁS IDEAS...




## ACOMPañAR EN EL BUEN USO DE LAS TIC DE 6 A 11 AÑOS

### ESTABLECE LÍMITES Y NORMAS CLARAS

- Define tiempos de pantalla adecuados y momentos de desconexión.
- Crea zonas libres de pantallas en casa, como el comedor o las habitaciones.
- Asegúrate de que los niños tengan un equilibrio entre actividades online y offline.



### SUPERVISIÓN Y CONTENIDOS ADECUADOS

- Revisa que aplicaciones y juegos sean educativos y seguros.
- Usa controles parentales y verifica el contenido para prevenir el acceso a material inapropiado.
- Participa en la elección de sus plataformas y acompáñalos cuando exploren.



### FOMENTA EL USO EDUCATIVO Y CREATIVO

- Anima a tus hijos a usar la tecnología para aprender y crear.
- Busca actividades que desarrollen su imaginación, como juegos didácticos y proyectos digitales en grupo.
- Explora junto a ellos herramientas que fomenten la creatividad y el aprendizaje.



### ENSEÑA SEGURIDAD EN LÍNEA

- Habla sobre la importancia de proteger sus datos personales y gestionar su privacidad.
- Enséñales cómo responder al ciberacoso y a situaciones incómodas en línea.
- Refuerza el uso responsable de internet y cómo navegar de forma segura.




### MODELA EL USO RESPONSABLE Y MANTÉN LA COMUNICACIÓN ABIERTA

- Sé un ejemplo en el uso equilibrado y positivo de la tecnología.
- Mantén conversaciones abiertas sobre su vida digital y experiencias en línea.
- Fomenta que expresen sus dudas y sentimientos sobre el mundo digital.



MÁS IDEAS...

## ACOMPañAR EN EL BUEN USO DE LAS TIC DE 11 A 16 AÑOS

- ### 1 Establecer límites y normas claras

Establecer normas familiares sobre el uso de la tecnología ayuda a crear un ambiente digital saludable y equilibrado:

  - **Tiempo y lugar de uso:** Definir horarios de pantalla y lugares específicos en la casa donde se puedan usar los dispositivos ayuda a fomentar el control y a evitar distracciones en momentos clave.
  - **Consecuencias proporcionales:** En caso de mal uso, establecer consecuencias adecuadas puede ayudar a los menores a entender la importancia de seguir los acuerdos.
- ### 2 Fomentar la comunicación y participación activa

Una comunicación abierta es clave para que los menores se sientan acompañados y seguros en su vida digital:

  - **Conversaciones sobre la vida digital:** Mantener un diálogo sobre sus experiencias en internet, redes sociales y juegos en línea les permite expresar sus dudas y compartir sus preocupaciones.
  - **Tomar decisiones juntos:** Involucrar a los menores en decisiones sobre el uso de la tecnología fomenta su responsabilidad y autonomía en el ámbito digital.
- ### 3 Educar sobre seguridad y bienestar digital

La seguridad en línea y el bienestar digital son aspectos fundamentales para un uso seguro y positivo de la tecnología.

  - **Privacidad y gestión de datos personales:** Enseñarles a proteger su información personal y a ser cuidadosos con lo que comparten.
  - **Ciberacoso y salud mental:** Informarles sobre el ciberacoso y los riesgos emocionales que puede conllevar el uso excesivo de redes sociales, así como la importancia de pedir ayuda profesional si lo necesitan.
- ### 4 Fomentar un uso equilibrado y saludable de la tecnología

Es importante que los menores vean la tecnología como una herramienta y no como el centro de su tiempo libre:

  - **Balance con otras actividades:** Animarles a equilibrar el uso de dispositivos con otras actividades offline, como deportes, juegos al aire libre y lectura.
  - **Modelar un uso responsable:** Los adultos pueden ser un modelo al limitar su propio uso de la tecnología y mostrar un comportamiento digital saludable.
- ### 5 Desarrollar habilidades críticas y creativas en el entorno digital

Para que los menores aprovechen al máximo el mundo digital, es útil fomentar su pensamiento crítico y su capacidad creativa:

  - **Pensamiento crítico y redes sociales:** Educarles sobre el impacto de las redes sociales, la importancia de cuestionar la información y distinguir entre contenido real y falso.
  - **Creatividad y expresión positiva:** Promover aplicaciones y herramientas que les permitan expresarse creativamente y crear contenido positivo, como blogs, fotos o videos educativos.

MÁS IDEAS...




## 16. Club Amigos Centro Juvenil

El Club Amigos Centro Juvenil es una sección de la Obra Salesiana de Huesca que ofrece un ambiente organizado de educación en el tiempo libre.

### Quiere:

Ser un lugar de acogida y amistad, donde de una manera divertida y con muchas actividades y juegos, los chavales se vayan educando en un tiempo libre con valores propios de los salesianos. Ofrecer un Itinerario de Educación de la Fe (IEF) donde los niños y niñas que lo deseen puedan educarse en grupos cristianos acompañados de los mismos monitores del Club. Las actividades habituales son: grandes juegos, excursiones, acampadas, talleres gymkhanas, cine-fórum... y, en verano, convivencias, colonias y campos de trabajo solidarios.

Existen varias secciones:

- Pequeños: Chicos y chicas de 4.º, 5.º y 6.º de Primaria.
- Mayores: Chicos y chicas de 1.º y 2.º de ESO.
- Centro Juvenil: Chicos y chicas de 3.º y 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato y ciclos.
- Ludoteca: Espacio abierto de juegos de sala los viernes por la tarde (pequeños y mayores): los viernes de 18:00 a 20:00 h.
- Musical: Chicos y chicas de ESO y 1.º de Bachillerato y ciclos.
- Coro parroquial del CACJ: todos los destinatarios y familiares del Club Amigos. Se ensaya para poder tocar en la **eucaristía de las 20:00 h los sábados**.

**ITINERARIO DE EDUCACIÓN EN LA FE (IEF):** proceso de grupo animado por monitores y profesores para ir creciendo en comunidad como cristianos. En sintonía con la catequesis parroquial y animado por el Club Amigos y el Centro Juvenil.

Viernes de 17:15 a 18:00 h (antes del Club): chicos y chicas de 4.º EP a 2.º de ESO.

• Grupos 3.º y 4.º ESO, 1.º de Bachillerato o ciclos en adelante: viernes de 20:30 a 21:30 h (antes del Centro)

### **BATUCADA SAMBASIANOS**

Grupo de percusión dependiente del Club Amigos que prepara ritmos variados y los ofrece en fiestas, celebraciones, carnaval u otras actividades.

Está abierto a padres, madres, jóvenes. Monitores y niños y niñas.

El ensayo es en el patio de 18:30 a 20:00 h los viernes. Pedir información en el Club Amigos.

### **MUSICAL**

Para chicos y chicas de la ESO pensando en estrenarlo en la Fiesta de María Auxiliadora. Los ensayos son los viernes de 18:00 a 20:00 h.

Nuestras redes sociales son

<https://huesca.salesianos.edu/cacj/musical/>

[https://www.instagram.com/cacj\\_huesca/?hl=es](https://www.instagram.com/cacj_huesca/?hl=es)

<https://www.facebook.com/clubamigoscentrojuvenilcacj>

<https://twitter.com/ClubAmigosCJ>

El horario de ludoteca es de 18:00 a 20:00 h. La ludoteca es un espacio libre. Los niños y niñas que sean **socios pueden entrar y salir del patio o el Centro cuando quieran**. El CACJ (Club Amigos Centro Juvenil) se compromete en asistir educativamente y acompañarlos en su estancia en nuestros locales y patio, pero –al ser un espacio y un horario abierto– no nos comprometemos a garantizar su entrada y salida. Pueden hacerlo cuando quieran.

El Centro Juvenil tiene su actividad de 21:30 a 23:15 h; el Centro acompaña educativamente a los chicos y chicas que asisten, **pero no avisa a las familias de los que no asisten**; es una actividad de Tiempo Libre.

Las actividades del sábado comienzan a las 17:30 h; luego **se cierran las puertas de acceso y se vuelven a abrir a las 19:45 h**. Durante la actividad **no se puede salir del Centro a no ser con permiso escrito de su familia o llamándonos por teléfono**. (Si se va a llegar tarde se puede avisar para que abramos).

Como centro educativo: los niños y niñas en ludoteca, mayores o pequeños no pueden hacer uso de móviles o dispositivos electrónicos. Pueden traerlo los chicos y chicas de centro, si bien no se usan en las actividades.

## **17. Entarachen-Bosco Global**

**Entarachen-BOSCO GLOBAL** es la ONGD de la casa salesiana de Huesca, delegación local de la ONGD inspectorial Bosco Global. Nos definimos como una organización salesiana que mediante la educación y desde una opción preferencial por la juventud, construimos un mundo más justo, equitativo y sostenible.

Nuestra actividad se centra en la sensibilización y educación a través de charlas, exposiciones, campañas y proyectos, así como en la promoción del voluntariado, y en el apoyo a proyectos de Cooperación al Desarrollo en ámbito educativo en países empobrecidos. Mercadillos, animación en la calle, participación en iniciativas con otras organizaciones de Huesca, marchas solidarias y actividades en la naturaleza, conciertos, charlas... Entarachen quiere ser un grupo abierto y misionero que, desde el carisma salesiano, apuesta por la educación y la construcción de una ciudadanía global.

Desde el año 2004, nuestra campaña *Luces por Etiopía* en torno a las fechas de Navidad, sostiene las actividades de educación y atención integral a niños y niñas del Centro Juvenil Don Bosco, en el barrio de Mekanissa, en Addis Abeba, Etiopía. Además, cada año participamos en campañas de apoyo a otros proyectos en distintos países, como parte de Bosco Global.

Si quieres caminar con nosotros, a tu ritmo, y trabajando por un mundo más justo, puedes encontrarnos en [entarachen@boscoglobal.org](mailto:entarachen@boscoglobal.org).

Más información en <https://huesca.salesianos.edu/entarachen-bosco-global/>

## 18. Asociación de Antiguos Alumnos

La Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos de Huesca está formada por todas aquellas personas que han tenido una vivencia salesiana en esta Casa. No solo alumnos sino también catequistas, monitores... y por qué no, padres y madres de la Casa. La asociación es un punto de unión entre todos los que creemos en la salvación de los jóvenes al estilo de don Bosco, y como Somos Futuro, este curso estrenamos un montón de actividades para los niños de la escuela y nuestros socios más jóvenes.

Puedes asociarte, participar y colaborar con las iniciativas que preparamos rellenando el formulario de inscripción. Tiene una cuota anual de 15 € para el desarrollo de las actividades que realizamos.

Para más información puedes consultar en <https://huesca.salesianos.edu/familia/antiguos-alumnos>, a través de nuestro contacto telefónico y WhatsApp 644 55 62 92 y de nuestras redes sociales. Síguenos en Facebook e Instagram y activa la lista de difusión de WhatsApp para no perderte nada. ¡Te esperamos!

## 19. Calendario de actividades

SEPTIEMBRE 2024		
Día		Actividad
1	D	
2	L	Acogida profesorado y claustro general
3	M	
4	X	Claustro EI-EP
5	J	
6	V	Acogida familias nuevas / Equipo economía
7	S	
8	D	
9	L	Inicio de la actividad lectiva
10	M	Equipo bilingüismo / COS
11	X	Feria de Actividades Extraescolares
12	J	
13	V	
14	S	
15	D	Reunión familias Catequesis 1.ª Comunión
16	L	Inicio jornada de tarde en EI-EP
17	M	Equipo de convivencia / Claustro ESO
18	X	Inscripciones Catequesis Comunión
19	J	
20	V	Llegada voluntariado italiano / Pruebas de evaluación inicial MONK
21	S	Boscos: Jornada de baloncesto Non Stop
22	D	
23	L	
24	M	Reunión familias EI / Eucaristía-celebración inicio curso de la casa
25	X	Reunión familias EP
26	J	Reunión familias ESO
27	V	Pruebas de evaluación inicial MONK
28	S	
29	D	Inicio intercambio Nijkerk (NLD) en Huesca
30	L	

OCTUBRE 2024		
Día		Actividad
1	M	Evaluación inicial EI-EP-ESO
2	X	Evaluación inicial EI-EP-ESO / Inicio catequesis Comunión
3	J	Evaluación inicial EI-EP-ESO / Inicio intercambio Huesca en Pau (FRA)
4	V	Comité seguridad y salud
5	S	Fin intercambio Nijkerk (NLD) en Huesca / AMYPA, Convivencia en el colegio
6	D	
7	L	
8	M	EPAM / Claustro EI-EP / Inicio intercambio París (FRA) en Huesca
9	X	Regreso Intercambio Huesca en Pau (FRA)
10	J	
11	V	
12	S	
13	D	
14	L	Fin Intercambio París (FRA) en Huesca
15	M	EPAM
16	X	
17	J	
18	V	CACJ, inauguración de actividades
19	S	CACJ, inauguración de actividades
20	D	CACJ, inauguración de actividades
21	L	
22	M	Claustro general profesorado / Equipo Directivo / Visita inspectorial
23	X	Consejo Escolar / Visita inspectorial
24	J	Escuela de familias EI / Visita inspectorial
25	V	CACJ, inicio actividades IEF y CTV
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	Formación personal novel / Equipo de convivencia ESO / Claustro ESO
30	X	Formación personal novel / Consejo Escolar / AA. AA., Milagro castañas
31	J	Actividad complementaria EI-EP

NOVIEMBRE 2024		
Día		Actividad
1	V	Todos los Santos
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	Claustro EI-EP / Claustro ESO
6	X	
7	J	
8	V	
9	S	
10	D	AMYP. Cine familiar y megajuegos de mesa
11	L	
12	M	Sesión clínica EI-EP / Equipo Directivo INS
13	X	
14	J	
15	V	Esperanzarte
16	S	Boscós, presentación de equipos del club
17	D	
18	L	
19	M	Claustro general profesorado / Equipo bilingüismo
20	X	
21	J	
22	V	AA. AA., Asamblea
23	S	
24	D	
25	L	Semana de la solidaridad / Equipo de economía
26	M	Semana de la solidaridad / Sesión 1.ª Evaluación ESO / Retiro Adviento
27	X	Semana de la solidaridad / Sesión 1.ª Evaluación ESO / COS
28	J	Semana de la solidaridad
29	V	Semana de la solidaridad
30	S	CACJ, Fiesta de aniversario / AMYP, concurso de dibujo y fotovoz / AADB, Taller de belenes

DICIEMBRE 2024		
Día		Actividad
1	D	
2	L	Sesión 1.ª eval. EI-EP
3	M	Sesión 1.ª eval. EI-EP / Equipo convivencia ESO / Claustro ESO
4	X	Sesión 1.ª eval. EI-EP
5	J	Sesión 1.ª eval. EI-EP
6	V	Federación Main, Finde mágico
7	S	Federación Main, Finde mágico
8	D	La Inmaculada. Federación Main, Finde mágico
9	L	
10	M	Píldora formativa Adviento y Navidad / Equipo Directivo
11	X	
12	J	Ensayo general <i>Campanas de Belén</i>
13	V	Equipo de economía / Representación <i>Campanas de Belén</i>
14	S	CACJ, final actividades trimestre
15	D	
16	L	AMYP. Paje real
17	M	Veladas Navidad EI
18	X	Veladas Navidad EP
19	J	
20	V	Jornada matinal EI-EP
21	S	Ensayo general <i>Bato y Borrego</i>
22	D	AA. AA. Representación <i>Bato y Borrego</i> , 18 horas
23	L	Inauguración Belén
24	M	Entarachen, Luces por Etiopía
25	X	Navidad
26	J	
27	V	Boscós, torneo de Navidad
28	S	Boscós, torneo de Navidad
29	D	Boscós, torneo de Navidad
30	L	
31	M	Entarachen, Luces por Etiopía / CACJ, Tarde Vieja

ENERO 2025		
Día		Actividad
1	X	
2	J	
3	V	Entarachen, Luces por Etiopía
4	S	
5	D	
6	L	Epifanía
7	M	
8	X	
9	J	
10	V	
11	S	Jornadas de Pastoral en Huesca
12	D	Javierada 2025, entreno 1
13	L	
14	M	Equipo Directivo
15	X	
16	J	
17	V	
18	S	Jornada Pastoral SMX Docentes Aragón
19	D	Javierada 2025, entreno 2
20	L	
21	M	Claustro EI-EP / Equipo convivencia ESO / Claustro ESO
22	X	San Vicente
23	J	
24	V	
25	S	
26	D	Javierada 2025, entreno 3
27	L	
28	M	Claustro general
29	X	
30	J	
31	V	San Juan Bosco / Actividad complementaria Don Bosco

FEBRERO 2025		
Día		Actividad
1	S	CACJ, Fiesta de Don Bosco / AA. AA., Fiesta de Don Bosco / Javierada 2025, entreno 4 / Encuentro animadores educación en la fe de la casa
2	D	AA. AA., Fiesta de la Unión / AA. AA., Concierto de San Juan Bosco
3	L	
4	M	Reunión familias EI / Claustro ESO
5	X	Reunión familias EP
6	J	Reunión familias ESO
7	V	
8	S	Javierada 2025, entreno 5 / Campobosco
9	D	Campobosco
10	L	Auditoría interna
11	M	Claustro EI-EP / Auditoría interna / EPAM / Equipo Convivencia ESO
12	X	
13	J	No lectivo
14	V	No lectivo
15	S	
16	D	
17	L	
18	M	Equipo directivo / Equipo bilingüismo
19	X	
20	J	Formación profesorado tercer año / Escuela de familias EI
21	V	Formación profesorado tercer año
22	S	Federación Main, Chiquibosco
23	D	AMYP, teatro
24	L	
25	M	Sesión 2.ª evaluación ESO
26	X	Sesión 2.ª evaluación ESO
27	J	Javierada
28	V	Javierada

MARZO 2025		
Día		Actividad
1	S	Javierada
2	D	Javierada. Peregrinación a Javier
3	L	
4	M	Claustro EI-EP / Equipo Directivo INS
5	X	Formación de liderazgo / Miércoles de Ceniza
6	J	Formación de liderazgo
7	V	Formación de liderazgo / AMYPA, Carnaval Infantil
8	S	
9	D	
10	L	EPC3 Inicio Semana esquí
11	M	Equipo convivencia ESO / Claustro ESO / Retiro cuaresma
12	X	Auditoría externa
13	J	
14	V	Equipo de economía / EPC3 regreso Semana esquí
15	S	
16	D	
17	L	Sesión 2.ª evaluación EI-EP
18	M	Sesión 2.ª evaluación EI-EP / Claustro ESO
19	X	Sesión 2.ª evaluación EI-EP
20	J	Sesión 2.ª evaluación EI-EP
21	V	
22	S	
23	D	Inicio intercambio Huesca en París (FRA) / Inicio viaje a Malta ESO1
24	L	
25	M	Jornada de puertas abiertas EI-EP
26	X	
27	J	
28	V	Regreso intercambio Huesca en París (FRA) / Federación Main, Marchabosco
29	S	Regreso viaje a Malta ESO 1 / Federación Main, Marchabosco
30	D	
31	L	

MAYO 2025		
Día		Actividad
1	J	
2	V	
3	S	Parroquia, celebraciones 1.ª Comunión
4	D	
5	L	
6	M	Claustro EI-EP / Equipo convivencia ESO / Claustro ESO
7	X	
8	J	
9	V	
10	S	AMYPA, Fiesta de la Rueda / Parroquia, celebraciones 1.ª Comunión
11	D	
12	L	Pruebas de evaluación inicial MONK
13	M	Equipo directivo
14	X	Reunión familias 6EP a ESO
15	J	
16	V	Equipo economía / Pruebas de evaluación inicial MONK / CACJ, Confirmaciones IEF
17	S	Parroquia, confirmaciones
18	D	
19	L	
20	M	Píldora formativa María Auxiliadora
21	X	Reunión familias nuevas EI
22	J	
23	V	Actividad complementaria María Auxiliadora
24	S	María Auxiliadora
25	D	
26	L	
27	M	EPAM / Equipo directivo
28	X	
29	J	
30	V	
31	S	

JULIO 2025		
Día		Actividad
1	M	Escuela docente de verano
2	X	Escuela docente de verano
3	J	Escuela docente de verano
4	V	Equipo economía
5	S	
6	D	
7	L	
8	M	
9	X	Equipo directivo

ABRIL 2025		
Día		Actividad
1	M	Equipo bilingüismo / Claustro ESO
2	X	
3	J	Inicio intercambio Pau (FRA) en Huesca
4	V	
5	S	AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> , 17 horas
6	D	Inicio intercambio Huesca en Nijkerk (NLD) / AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> , 17 horas
7	L	
8	M	Claustro EI-EP / Claustro general / Fiesta del aprendizaje EI-EP
9	X	Fin intercambio Pau (FRA) en Huesca
10	J	Fiesta del aprendizaje EI-EP
11	V	
12	S	Regreso intercambio Huesca en Nijkerk (NLD) / AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> , 17 horas
13	D	Domingo de Ramos / AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> , 17 horas
14	L	Lunes Santo
15	M	
16	X	
17	J	Jueves Santo / Pascua Joven
18	V	AA. AA., turno de vela / Pascua Joven
19	S	AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> 17 horas / Pascua Joven
20	D	Domingo de Resurrección / AA. AA. Representación de <i>La Pasión</i> , 17 horas
21	L	Lunes de Pascua
22	M	
23	X	San Jorge
24	J	
25	V	Vuelta al cole por la leucemia infantil / Jornadas Date Vida
26	S	Jornadas Date Vida
27	D	
28	L	
29	M	Equipo directivo / COS
30	X	Consejo Escolar

JUNIO 2025		
Día		Actividad
1	D	
2	L	Inicio actividad lectiva jornada matinal EI-EP
3	M	Claustro EI-EP / Equipo directivo
4	X	
5	J	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	Semana Cuidado de la Casa Común / Sesión 3.ª evaluación EI-EP / Sesión 3.ª evaluación ESO / Exámenes Cambridge
10	M	Semana Cuidado de la Casa Común / Sesión 3.ª evaluación EI-EP / Sesión 3.ª evaluación ESO / Exámenes Cambridge
11	X	Semana Cuidado de la Casa Común / Sesión 3.ª evaluación EI-EP / Exámenes Cambridge
12	J	Semana Cuidado de la Casa Común / Sesión 3.ª evaluación EI-EP / Exámenes Cambridge
13	V	Fiesta de la Comunidad Educativa. Despedida alumnado ESO4 e imposición de insignias
14	S	Fiesta de la Comunidad Educativa
15	D	
16	L	Sesión evaluación final ESO / Convivencias fin de curso EP2, 4 y 6
17	M	Convivencias fin de curso EP2, 4, 6 y ESO
18	X	Convivencias fin de curso EP2, 4, 6 y ESO
19	J	Convivencias fin de curso ESO
20	V	Último día lectivo EI-EP-ESO / Entrega notas EP
21	S	
22	D	
23	L	Entrega notas ESO
24	M	Claustro EI-EP
25	X	
26	J	
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	

# Fotos de algunas actividades 2023-2024

