

Área: RELIGIÓN    Etapa: 2ºciclo INFANTIL    Curso: 2º    Profesorado: Y.B.    Curso académico: 2023-2024

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.1. Descubrir, experimentar y expresar la <b>identidad personal</b> a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus <b>capacidades afectivas</b> y cualidades, mediante el <b>acercamiento a figuras bíblicas</b> y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	1.2 Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	Adquirir hábitos de convivencia cristiana en la familia y en la escuela.	AEO OD-LT
PRO ASAM	RE.2. Reconocer, experimentar y apreciar las <b>relaciones personales y con el entorno</b> , desarrollando <b>habilidades sociales y actitudes de respeto</b> , a través de la escucha y comprensión de <b>narraciones bíblicas</b> , para promover <b>valores</b> de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	2.2 Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	Relacionarse a partir de la escucha y ser capaz de expresar agradecimiento.	AEO OD-LT

### Evaluación 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.3. Observar, aceptar y disfrutar la <b>diversidad personal y social</b> descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el <b>cuidado de la casa común</b> , desde el reconocimiento de los	3.1 Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y	Progresar en el buen obrar según el modelo cristiano.	AEO OD-LT

	valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	compasivo.		
PRO ASAM	RE.4. Explorar y admirar diferentes <b>entornos naturales, sociales, culturales y artísticos</b> disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus <b>valores cristianos</b> , para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	4.2 Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	Manifestar respeto por las costumbres religiosas de nuestro entorno.	AEO OD-LT

### Evaluación 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su <b>interioridad</b> , explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	5.2 Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	Aproximarse a la dimensión espiritual mediante actitudes de asertividad y respeto.	AEO OD-LT
PRO ASAM	RE.6. Conocer y apreciar la figura de <b>Jesús de Nazaret</b> y de la <b>comunidad eclesial</b> , a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.	6.3 Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	Respetar las diferentes creencias religiosas.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
<b>A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación</b>	
Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.	Asamblea
El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.	Proyecto
El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.	Asamblea
La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.	Asamblea
Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.	Asamblea
Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	Asamblea
Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.	Asamblea
Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	Proyecto
Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	Asamblea
Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	Proyecto
Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	Asamblea
<b>B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión</b>	
Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.	Asamblea
Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.	Asamblea
Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	Asamblea
Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	Asamblea
Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.	Asamblea
Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	Asamblea
Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.	Asamblea
La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.	Proyecto
Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.	Proyecto
Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.	Proyecto
La vida cristiana en comunidad.	Proyecto
Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	Asamblea
<b>C. Identidad cristiana y entorno social.</b>	

Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.	Proyecto
Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.	Proyecto
Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.	Proyecto
La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	Proyecto
Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.	Proyecto
La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos	Proyecto
La figura de la Virgen María.	Proyecto
La oración de Jesús.	Proyecto
La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	Proyecto
Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	Proyecto
La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	Proyecto

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

## **Instrumentos de evaluación (R150)** Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR