

Área: At. educativa

Etapa: EPC3

Curso: EP6

Profesorado: MR

Curso académico: 2023-2024

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

#### BLOQUE 1 (100%): ¿CÓMO ES NUESTRO INTERIOR?

| U.D<br>S.A                 | Competencias específicas   | Criterio evaluación  | Objetivo didáctico  | Instrumento evaluación | Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio % |
|----------------------------|--|--|---|------------------------|--|
| ¿Cómo es nuestro interior? | CE.1. La identidad y la dignidad de la persona                       | 1.1 Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.   | 1.1.1 Reconoce situaciones en las que hay que pedir perdón.   | APA                    | 100%   |
| ¿Cómo es nuestro interior? | CE.1. La identidad y la dignidad de la persona                       | 1.2 Distinguir las actitudes que positivas como: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, en frente de la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor. | 1.2.1 Conocer la sinceridad, la generosidad, la caridad y la empatía como enseñanzas de una sociedad democrática. | APA                    | 100%   |
| ¿Cómo es nuestro interior? | CE.1. La identidad y la dignidad de la persona                       | 1.3 Sorprenderse y admirar al cuerpo humano como elemento de nuestra identidad   | 1.3.1 Descubrir nuestra realidad corporal desde el respeto a la diversidad  | APA                    | 100%   |
| ¿Cómo es nuestro interior? | CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales. | 2.1 Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento  | 2.1.1 Trabajar de forma cooperativa y con respeto para crear un producto común.                                   | APA<br>OD              | 100%   |

Saberes fundamentales

Metodología

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Evaluación 2

### BLOQUE 2 (100%): NOS PONEMOS AL SERVICIO

| U.D<br>S.A              | Competencias específicas   | Criterio evaluación   | Objetivo didáctico  | Instrumento evaluación | Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio % |
|-------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| Nos ponemos al servicio | CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales. | 2.2. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz. | 2.2.1 Crear un proyecto que fomente la paz y la no violencia.   | APA                    | 100%   |
| Nos ponemos al servicio | CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales. | 2.3. Valorar, cuidar y fomentar el cuidado por la tierra y el medio ambiente  | 2.3.1 Valorar el respeto por el medio ambiente como parte esencial de la personalidad humana democrática. | APA                    | 100%   |
| Nos ponemos al servicio | CE.3. La convivencia y los valores sociales                          | 3.1. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.  | 3.1.1 Poner nuestras virtudes en servicio a los demás.  | APA                    | 100%   |
| Nos ponemos al servicio | CE.3. La convivencia y los valores sociales                          | 3.2. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.  | 3.2.1 Reconocer injusticias de nuestro día a día  | APA AUT<br>OD          | 50%  |
| Nos ponemos al servicio | CE.3. La convivencia y los valores sociales                          | 3.2. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia   | 3.2.2 Mostrar un compromiso firme en contra de las situaciones injustas.                                  | APA AUT<br>OD          | 50%  |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| Saberes fundamentales | Metodología |
|                       |             |

### Evaluación 3

#### BLOQUE 3 (100%): LA FAMILIA DE LA HUMANIDAD

| U.D<br>S.A                 | Competencias específicas   | Criterio evaluación   | Objetivo didáctico   | Instrumento evaluación | Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio % |
|----------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| La familia de la humanidad | CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales. | 4.1. Valorar y respetar expresiones, tradiciones y costumbres de nuestro entorno.     | 4.1.1 Respetar la pluralidad de costumbres y tradiciones como parte de una sociedad de paz.            | APA<br>AUT             | 100%   |
| La familia de la humanidad | CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales. | 4.2. Identificar al conjunto de la humanidad como seres capaces de mejorar el mundo.  | 4.2.1 Conocer qué acciones se realizan para mejorar el mundo por parte de algunas entidades.           | APA                    | 100%   |
| La familia de la humanidad | CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales. | 4.3. Conocer los principales hechos de personas que han mejorado la vida de los demás | 4.3.1 Conocer algunas historias y escritos de personajes importantes para mejorar la vida de los demás | APA                    | 100%   |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| Saberes fundamentales | Metodología |
|                       |             |

### 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

### 3. Otros

## Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

|   |         |
|---|---------|
| Lección magistral   | LM      |
| Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales        | ABS     |
| Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión | ABP     |
| Aprendizaje cooperativo                                   | AC      |
| Grupos interactivos                                       | GI      |
| Aprendizaje servicio                                      | AS      |
| Paletas de inteligencias                                  | PI      |
| Aprendizaje a través de TIC-TAC                           | TIC-TAC |
| Contrato aprendizaje                                      | CA      |
| Otros   | O       |

## Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

|  |       |
|--|-------|
| Actividad de evaluación escrita  | AEE   |
| Actividad de evaluación oral   | AEO   |
| Observación directa: lista de control  | OD-LT |
| Observación directa: escala de estimación  | OD-EE |
| Observación directa: registro anecdótico   | OD-RA |
| Análisis producción alumnado (cuaderno, portfollio, producción musical, plástica, motriz...) | APA   |
| Diario sesiones aprendizaje cooperativo  | DSC   |
| Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)                     | RUB   |
| Autoevaluación   | AUT   |
| Coevaluación   | COE   |
| Otros  | OTR   |