

Etapa: 2º ETAPA

Curso: 2EI

Profesorado: Y. B - N.S.

Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

TRIMESTRE 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO I	DEE.1. Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial y el manejo de herramientas sencillas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo desarrollando las destrezas lógico-matemáticas.	1.1. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	Clasificar/Comparar objetos según sus atributos o cualidades básicos.	AEO OD-LT
AMB	DEE.2. Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	2.3. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	Experimentar manipulando elementos para crear hipótesis.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Cualidades o atributos de los objetos. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.	Proyecto

Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.	Proyecto
Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento	Proyecto
El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario, antes, después, presente, pasado, futuro	Proyecto
Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento	Proyecto
Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno natural y sociocultural.	Ambientes
Coevaluación del proceso y de los resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.	Proyecto
Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y natural y en el cambio climático.	Proyecto
Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas.	Proyecto

TRIMESTRE 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
AMB	DEE.2. Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	2.3. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.	Experimentar manipulando elementos para crear hipótesis.	AEO OD-LT
PRO II	DEE.3. Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas	3.2. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.	Observar las diferencias y semejanzas entre seres vivos e inertes.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Cualidades o atributos de los objetos. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.	Proyecto
Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.	Proyecto
Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento	Proyecto
El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario, antes, después, presente, pasado, futuro	Proyecto
Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento	Proyecto
Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno natural y sociocultural.	Ambientes
Coevaluación del proceso y de los resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.	Proyecto
Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y natural y en el cambio climático.	Proyecto
Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas.	Proyecto

TRIMESTRE 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO III	DEE.1. Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial y el manejo de herramientas sencillas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo desarrollando las destrezas lógico-matemáticas.	1.2. Emplear los números y los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás	Saber utilizar la serie numérica y los cuantificadores básicos en actividades cotidianas.	AEO OD-LT
AMB	DEE.2. Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación	2.3. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre	Experimentar manipulando elementos para crear hipótesis.	AEO OD-LT

	y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	ellos.		
ASAM		2.4. Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	Esforzarse por buscar soluciones a posibles situaciones planteadas.	AEO OD-LT
PRO III		2.6. Participar en proyectos colaborativos compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.	Expresar conclusiones personales y respetar otras opiniones en los diferentes proyectos.	AEO OD-LT
PRO III		2.7. Participar en salidas que permitan observar la localidad y su entorno, mostrando actitud de respeto hacia el patrimonio natural y cultural.	Mostrar respeto hacia el patrimonio natural y cultural en las diferentes salidas que se realicen.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Cualidades o atributos de los objetos. Relaciones de orden, correspondencia, clasificación y comparación.	Proyecto
Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.	Proyecto
Nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones, tanto en reposo como en movimiento	Proyecto
El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario, antes, después, presente, pasado, futuro	Proyecto
Pautas para la indagación en el entorno: interés, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento	Proyecto
Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno natural y sociocultural.	Ambientes
Coevaluación del proceso y de los resultados. Hallazgos, verificación y conclusiones.	Proyecto
Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y natural y en el cambio climático.	Proyecto
Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas.	Proyecto

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE

Programación-evaluación aprendizaje Descubrimiento y exploración del entorno ei2

R162-E01



Otros	OTR
-------	-----