

Etapas: 2º ETAPA

Curso: 2EI

Profesorado: Y.B – N.S

Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

TRIMESTRE 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
AMB	CA.2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva	2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la coeducación.	Cooperar entre iguales.	AEO OD-LT
ASAM		2.3 Expresar inquietudes, gustos y preferencias, respetando las de los demás y mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos	<p>Describir inquietudes, gustos y preferencias valorando los logros conseguidos.</p> <p>Respetar las inquietudes, gustos y preferencias de los demás.</p>	AEO OD-LT
PRO I	CA.3. Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	3.1. Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con actitud de respeto, mostrando autoconfianza e iniciativa	<p>Ser consciente de la importancia que tiene cuidarse a sí mismo.</p> <p>Esforzarse por cuidar el entorno con respeto.</p>	AEO OD-LT
AMB	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, y evitando todo tipo de discriminación.	Relacionarse de forma correcta con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.	Proyecto
El movimiento: control progresivo de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos.	Proyecto
Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.	Proyecto
Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.	Proyecto
Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionadas con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.	Proyecto
Identificación de situaciones, materiales y entornos peligrosos y prevención de accidentes.	Proyecto
Habilidades sociales y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género.	Proyecto
Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.	Proyecto
Resolución de conflictos surgidos en interacciones con las otras personas.	Proyecto
La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz	Proyecto
Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y colaboración y empatía.	Proyecto
Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno.	Asamblea

TRIMESTRE 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO II	CA.1. Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa	Valorarse a sí mismo de forma positiva. Confiar en las propias posibilidades mostrando su iniciativa personal.	AEO OD-LT
AMB	CA.2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar	2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la coeducación.	Cooperar entre iguales.	AEO OD-LT

ASAM	emocional y seguridad afectiva	3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	Realizar las rutinas diarias de forma autónoma respetando a sus compañeros y compañeras.	AEO OD-LT
AMB	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, y evitando todo tipo de discriminación.	Relacionarse de forma correcta con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones.	AEO OD-LT
PRO II		4.2. Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando estereotipos de género	Establecer relaciones con sus iguales sin estereotipos de género.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.	Proyecto
El movimiento: control progresivo de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos.	Proyecto
Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.	Proyecto
Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.	Proyecto
Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionadas con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.	Proyecto
Identificación de situaciones, materiales y entornos peligrosos y prevención de accidentes.	Proyecto
Habilidades sociales y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género.	Proyecto
Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.	Proyecto

Resolución de conflictos surgidos en interacciones con las otras personas.	Proyecto
La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz	Proyecto
Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y colaboración y empatía.	Proyecto
Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno.	Asamblea

TRIMESTRE 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PROIII		1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas y actividades propuestas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.	Trabajar la motricidad fina utilizando diferentes objetos, útiles y herramientas de la vida cotidiana.	AEO OD-LT
AMB	CA.2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva	2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la coeducación.	Cooperar entre iguales.	AEO OD-LT
AMB	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, y evitando todo tipo de discriminación.	Relacionarse de forma correcta con sus compañeros y compañeras en diferentes situaciones.	AEO OD-LT
PRO ARAG		4.6. Identificar e intervenir en tradiciones y costumbres culturales de la Comunidad Autónoma de Aragón.	Participar de las tradiciones y costumbres culturales de Aragón.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Autoimagen positiva y ajustada ante los demás.	Proyecto
El movimiento: control progresivo de la coordinación, tono, equilibrio y desplazamientos.	Proyecto
Herramientas para la identificación, expresión, aceptación y control progresivo de las propias emociones, sentimientos, vivencias, preferencias e intereses.	Proyecto
Valoración del trabajo bien hecho: desarrollo inicial de hábitos y actitudes de esfuerzo, constancia, organización, atención e iniciativa.	Proyecto
Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionadas con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.	Proyecto
Identificación de situaciones, materiales y entornos peligrosos y prevención de accidentes.	Proyecto
Habilidades sociales y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género.	Proyecto
Estrategias de autorregulación de la conducta. Empatía y respeto.	Proyecto
Resolución de conflictos surgidos en interacciones con las otras personas.	Proyecto
La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz	Proyecto
Fórmulas de cortesía e interacción social positiva. Actitud de ayuda y colaboración y empatía.	Proyecto
Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno.	Asamblea

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI

Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR