

Etaa: E.I. Curso: 1º Profesorado: C.L/ M.M Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Área: Crecimiento en Armonía

T1. U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO I	CA.1. Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	Desarrollar la coordinación de movimientos	AEO OD-LT
ASAM	CA.1. Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.	1.5. Realizar con progresiva autonomía actividades cotidianas y tareas sencillas.	Realizar actividades cotidianas con autonomía.	AEO OD-LT
PRO	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.2. Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando estereotipos de género.	Reproducir conductas adecuadas a través del juego.	AEO OD-LT

PRO	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.5. Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	Participar en las costumbres culturales propias de nuestro entorno.	AEO OD-LT
-----	---	---	---	--------------

T2. U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
ASAM	CA.2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva	2.1. Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.	Expresar emociones y necesidades.	AEO OD-LT
ASAM	CA.3. Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	3.3 Adquirir de forma progresiva actitudes de cuidado personal y cuidado del entorno.	Progresar en el cuidado personal y del entorno.	AEO OD-LT
PRO	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.5. Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	Participar en las costumbres culturales propias de nuestro entorno.	AEO OD-LT

T3. U.D	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
------------	--------------------------	---------------------	--------------------	------------------------

S.A				
AS	CA.3. Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	Progresar en la adquisición de rutinas.	AEO OD-LT
PA G	CA.4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	4.5. Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas.	Participar en las costumbres culturales propias de nuestro entorno.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
Imagen global y segmentaria del cuerpo: características individuales y percepción de los cambios físicos.	Asamblea
Dominio activo del tono y la postura a las características de los objetos, acciones y situaciones.	Asamblea
Progresiva autonomía en la realización de tareas.	Asamblea
Aceptación constructiva de errores, control de la frustración y correcciones: manifestaciones de superación y logro.	Asamblea
Necesidades básicas: manifestación, solicitud de ayuda, regulación y control en relación con el bienestar personal.	Asamblea
Hábitos y prácticas sostenibles y ecosocialmente responsables relacionadas con la alimentación, la higiene, el descanso, el autocuidado y el cuidado del entorno.	Asamblea
Rutinas: planificación secuenciada de las acciones para resolver una tarea; normas de comportamiento social en la comida, el descanso, la higiene y los desplazamientos, etc.	Asamblea
La familia y la incorporación a la escuela, el periodo de adaptación.	Asamblea
Habilidades sociales y de convivencia: comunicación de sentimientos y emociones y pautas básicas de convivencia, que incluyan el respeto a la igualdad de género.	Asamblea

Resolución de conflictos surgidos en interacciones con las otras personas.	Asamblea
La amistad como elemento protector, de prevención de la violencia y de desarrollo de la cultura de la paz.	Asamblea
Juego simbólico. Observación, imitación y representación de personas, personajes y situaciones. Estereotipos y prejuicios.	Asamblea
Celebraciones, costumbres y tradiciones. Herramientas para el aprecio de las señas de identidad étnico-cultural presentes en su entorno.	Asamblea

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC

Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR