

Área: ATENCIÓN EDUCATIVA    Etapa: 2ºciclo INFANTIL    Curso: 3ºEI    Profesorado: M.C.    Curso académico: 2023-2024

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.1. Descubrir, experimentar y expresar la <b>identidad personal</b> a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus <b>capacidades afectivas</b> y cualidades, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	1.3 Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	Cuidar y respetarse a sí mismo, al compañero y a la casa salesiana.	AEO OD-LT
PRO ASAM	RE.2. Reconocer, experimentar y apreciar las <b>relaciones personales y con el entorno</b> , desarrollando <b>habilidades sociales y actitudes de respeto</b> , para promover <b>valores</b> de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	2.3 Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad y en las relaciones sociales.	Desarrollar relaciones basadas en el respeto, la amistad y el cariño.	AEO OD-LT

### Evaluación 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.3. Observar, aceptar y disfrutar la <b>diversidad personal y social</b> descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el <b>cuidado de la casa común</b> , para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	3.3 Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	Desarrollar actitudes de convivencia positiva.	AEO OD-LT

PRO ASAM	RE.4. Explorar y admirar diferentes <b>entornos naturales, sociales, culturales y artísticos</b> disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus <b>valores</b> , para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	4.3 Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	Apreciar los valores y las manifestaciones más significativas de las costumbres de nuestro entorno.	AEO OD-LT
-------------	--	---	---	--------------

### Evaluación 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su <b>interioridad</b> , explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	5.3 Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes.	Aproximarse a la dimensión espiritual a través de diferentes lenguajes.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
<b>A. El valor de la persona: autonomía y comunicación</b>	
Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.	Asamblea
El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza	Proyecto
El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades.	Asamblea
La igualdad y dignidad de todos los seres humanos	Asamblea
Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.	Asamblea
Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	Asamblea
Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	Asamblea
Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	Proyecto
Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	Asamblea

<b>B. Al encuentro y cuidado de los otros</b>	
Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.	Asamblea
Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza.	Asamblea
Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	Asamblea
Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	Asamblea
Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.	Asamblea
Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	Asamblea
Admiración y cuidado de la naturaleza.	Asamblea
Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	Asamblea
<b>C. Entorno social.</b>	
Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas.	Proyecto
Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas .	Proyecto
La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	Proyecto

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI

Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

## **Instrumentos de evaluación (R150)** Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR