

Área: ATENCIÓN EDUCATIVA Etapa: 2ºciclo INFANTIL Curso: 3ºEI Profesorado: M.C. Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.	1.3 Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	Cuidar y respetarse a sí mismo, al compañero y a la casa salesiana.	AEO OD-LT
PRO ASAM	RE.2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno , desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto , para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.	2.3 Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad y en las relaciones sociales.	Desarrollar relaciones basadas en el respeto, la amistad y el cariño.	AEO OD-LT

Evaluación 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común , para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.	3.3 Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	Desarrollar actitudes de convivencia positiva.	AEO OD-LT

PRO ASAM	RE.4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores , para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	4.3 Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	Apreciar los valores y las manifestaciones más significativas de las costumbres de nuestro entorno.	AEO OD-LT
-------------	--	---	---	--------------

Evaluación 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad , explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.	5.3 Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes.	Aproximarse a la dimensión espiritual a través de diferentes lenguajes.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
A. El valor de la persona: autonomía y comunicación	
Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.	Asamblea
El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza	Proyecto
El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades.	Asamblea
La igualdad y dignidad de todos los seres humanos	Asamblea
Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.	Asamblea
Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	Asamblea
Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	Asamblea
Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	Proyecto
Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	Asamblea

B. Al encuentro y cuidado de los otros	
Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.	Asamblea
Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza.	Asamblea
Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	Asamblea
Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	Asamblea
Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.	Asamblea
Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	Asamblea
Admiración y cuidado de la naturaleza.	Asamblea
Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	Asamblea
C. Entorno social.	
Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas.	Proyecto
Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas .	Proyecto
La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	Proyecto

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI

Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR