

Área: ATENCIÓN EDUCATIVA Etapa: 2ºciclo INFANTIL Curso: 2ºEI Profesorado: Y.B. Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
ASAM PRO	RE.1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas	1.2 Reconocer hábitos básicos de relación y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	Adquirir hábitos de convivencia en la familia y en la escuela.	AEO OD-LT
ASAM PRO	RE.2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno , desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto .	2.2 Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	Relacionarse a partir de la escucha y ser capaz de expresar agradecimiento.	AEO OD-LT

Evaluación 2

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
PRO ASAM	RE.3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común	3.1 Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia	Progresar en el buen obrar	AEO OD-LT
PRO SAM	RE.4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más	4.2 Conocer las manifestaciones culturales y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y	Manifestar respeto por las costumbres de nuestro entorno.	AEO OD-LT

	significativas y descubriendo sus valores , para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	sentido de pertenencia.		
--	--	-------------------------	--	--

Evaluación 3

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación
ASAM PRO	RE.5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad , explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias.	5.2 Identificar y expresar sentimientos desde una actitud de respeto a los demás.	Expresar sentimientos con actitudes de asertividad y respeto.	AEO OD-LT

Saberes fundamentales	Metodología
A. El valor de la persona: autonomía y comunicación	
Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.	Asamblea
El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza	Proyecto
El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades.	Asamblea
La igualdad y dignidad de todos los seres humanos	Asamblea
Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.	Asamblea
Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	Asamblea
Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	Asamblea
Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	Proyecto
Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	Asamblea
B. Al encuentro y cuidado de los otros	
Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.	Asamblea
Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza.	Asamblea
Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	Asamblea

Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	Asamblea
Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.	Asamblea
Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	Asamblea
Admiración y cuidado de la naturaleza.	Asamblea
Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	Asamblea
C. Entorno social.	
Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas.	Proyecto
Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas .	Proyecto
La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	Proyecto

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA

Otros	O
-------	---

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR