

Área: Religión Católica Etapa: EPC2 Curso: EP4 Profesorado: PB Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

NUESTRA PERSONA IDEAL (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Nuestra persona ideal	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	1.2. Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.2.1 Reflexionar sobre situaciones de nuestra vida cotidiana en las que hemos tenido que pedir perdón.	APA	100%
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1 Reflexionar sobre nuestro conocimiento personal y nuestras capacidades positivas.	APA	100%
		3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.3.1 Poner nuestras capacidades en común para ayudar a nuestra clase.	APA AUT-COE	100%

Saberes fundamentales	Metodología

Evaluación 2

CAMBIAMOS EL PRESENTE (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Cambiamos el presente	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.	3.4.1 Poner nuestras capacidades al servicio del colegio para ayudar a los compañeros de otras clases.	APA AUT-COE	100%
		3.5. Valorar la acción social de la Iglesia.	3.5.1 Conocer, experimentar y vivir la acción social que realiza la Iglesia.	APA	100%
	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.	4.2. Identificar los tiempos, fiestas y celebraciones del año litúrgico y recordar su significado.	4.2.1 Celebrar las fiestas litúrgicas recordando su significado de ayuda y cambio personal.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología

Evaluación 3

TESTIGOS DEL MUNDO (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Testigos del mundo	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.2. Expresar sorpresa por la belleza de la Creación y mostrar gratitud por ese regalo de Dios.	5.2.1 Reflexionar sobre la importancia del cuidado de nuestra casa común.	APA AUT-COE	100%
		5.3. Analizar el testimonio de personas cristianas sobre el sentido de la vida.	5.3.1 Conocer y reflexionar sobre el testimonio de personas cristianas que se dan a los demás.	APA	100%
	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.	6.1. Valorar y respetar a la Biblia por el sentido que tiene la lectura en la vida de los cristianos.	6.1.1 Conocer libros para la reflexión cristiana en nuestras vidas.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR