

Área: Religión

Etapa: EP

Curso: 5º

Profesorado: J.B.-D.P.

Curso académico: 2023-2024

## 1. Programación-evaluación del aprendizaje

### Evaluación 1

#### BLOQUE 1 (50%): Descubre y conoce el SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.1	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	1.2. Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.2.1 Reconocer las situaciones donde el Hombre es feliz, desde el punto de vista cristiano.	APA	100%
T.1	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1. Crecer en los valores cristianos de: corresponsabilidad, en la solidaridad, participación, justicia, etc...	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

La dignidad humana – igualdad – Derechos humanos – mensaje fraterno de Jesús	ABS – AC – TIC-TAC.
--	---------------------

## BLOQUE 2 (50%): Conoce y profundiza sobre LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.1	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.2. Valorar, cuidar y fomentar la creación de Dios.	3.2.1. Valorar, cuidar y fomentar la creación de Dios.	APA OD - LT	100%
T.1	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.2. Expresar sorpresa por la belleza de la Creación y mostrar gratitud por ese regalo de Dios.	5.2.1. Conocer y valorar la Creación como regalo de Dios.	APA OD-LT	100%
T.2	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la	6.1. Valorar y respetar a la Biblia por el sentido que tiene la lectura en la vida de los cristianos.	6.1.1. Conocer la Biblia como libro que orienta a los cristianos.	AEE	100%

tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.				
--	--	--	--	--

<b>Saberes fundamentales</b>	<b>Metodología</b>
Textos sobre la Creación. La Biblia como texto de orientación para los cristianos. Buscar citas.	LM – ABS - AC

## Evaluación 2

### BLOQUE 1 (30%): Investiga sobre las fiestas cristianas a lo largo del año litúrgico.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.3 y 7	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.	4.1. Valorar y respetar expresiones de lo religioso en tradiciones y costumbres de nuestro entorno.	4.1.1 Investiga y respeta las diferentes expresiones religiosas en tradiciones y costumbres del entorno.	APA OD - LT	100%

T.3 y 7	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.	4.2. Identificar los tiempos, fiestas y celebraciones del año litúrgico y recordar su significado.	4.2.1. Reconocer los diferentes tiempo, fiestas y celebraciones del año litúrgico.	APA OD-LT	100%
---------	--	--	--	--------------	------

Saberes fundamentales	Metodología
Fiestas religiosas y tradiciones	ABS – TIC – TAC - AC
Año litúrgico	LM

**BLOQUE 4 (70%): Analiza y explica los principales hechos de la vida y mensaje de Jesús, María y la Iglesia.**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.3-4	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que	6.2. Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús y valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.	6.2.1 Analiza y explica los principales hechos de la vida de Jesús y su mensaje. A la vez que reconoce la figura de María de Nazaret y conoce cómo nació la Iglesia.	AEE APA	100%

	permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.				
T.4	C2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento, teniendo en cuenta la propuesta cristiana de Jesús de Nazaret.	2.1.1 Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual, a la vez que cooperativa para aportar las capacidades de uno mismo a los demás.	APA OD	100

<b>Saberes fundamentales</b>	<b>Metodología</b>
Historia de la vida de Jesús, su mensaje. María de Nazaret	LM – ABS - AC

### Evaluación 3

#### BLOQUE 2 (100%): Saberse poner al servicio de los demás.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.6	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva	3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y	3.3.1. Desarrollar en uno mismo la capacidad de poner al servicio de los	AEE APA	100%

inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	conocimientos.	demás propias capacidades.		
--	----------------	----------------------------	--	--

<b>Saberes fundamentales</b>	<b>Metodología</b>
Estructura de la Iglesia – su misión hoy	LM – ABS – TIC-TAC

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
---------------------------------	-----

Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR