

Área: Religión

Etaa: EPC2

Curso: EP3

Profesorado: P.B –J.T

Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1: ¿CÓMO ES NUESTRO INTERIOR? (100%)

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
¿Cómo Es Nuestro Interior?	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	1.1. Distinguir las actitudes que enseña Jesús: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, en frente de la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor.	1.1.1 Conocer la sinceridad, la generosidad, la caridad y la empatía como enseñanzas de Jesús de Nazaret	APA	100%
		1.2. Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.2.1 Reconoce situaciones en las que hay que pedir perdón.	APA	100%
		1.3. Sorprenderse y admirar al cuerpo humano como creación de Dios.	1.3.1 Descubrir nuestra realidad corporal desde el respeto a la diversidad y la actitud cristiana del amor por encima de todo.	APA	100%
	C2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y	2.1. Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento, teniendo en cuenta la propuesta cristiana de Jesús de Nazaret.	2.1.1 Trabajar de forma cooperativa y con respeto para crear un producto común.	APA OD AUT COE	100%

	contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.				
--	--	--	--	--	--

Evaluación 2

BLOQUE 2: NOS PONEMOS AL SERVICIO (100%)

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Nos ponemos al servicio	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1 Crear un proyecto que fomente la paz y la no violencia.	APA	100%
		3.2. Valorar, cuidar y fomentar la creación de Dios.	3.2.1 Conocer la creación de Dios como bien común.	APA	100%
		3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.3.1 Reconocer nuestros dones en el servicio a los demás.	APA	100%
		3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.	3.4.1 Reconocer injusticias de nuestro día a día	APA AUT COE OD	50%
			3.4.2 Mostrar un compromiso firme en contra de las situaciones injustas.	APA AUT COE OD	50%

Evaluación 3

BLOQUE 3: LA FAMILIA DE LA HUMANIDAD (100%)

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
La familia de la humanidad	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.	4.1. Valorar y respetar expresiones de lo religioso en tradiciones y costumbres de nuestro entorno.	4.1.1 Respetar la pluralidad religiosa como parte de una sociedad de paz.	APA AUT COE	100%
	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Identificar a la Iglesia como la familia de los cristianos y valorar su misión universal de evangelización, celebración y servicio a la humanidad.	5.1.1 Conocer la familia de la iglesia y su labor en el mundo.	APA	100%
	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a	6.2. Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús y valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.	6.2.1 Conocer algunos textos evangélicos y el trabajo de María para que Jesús pudiera llevar a cabo su misión.	APA	100%

	la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.				
--	--	--	--	--	--

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB

Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR