

Área: **Religión** Etapa: **EPC1** Curso: **EP2** Profesorado: **JB MA** Curso académico: **2023-2024**

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (%): (100%): **CREACIÓN, CONFIANZA EN DIOS Y VIDA DE JESÚS**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido	1.2. Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.2.1 Saber pedir perdón en situaciones de su día a día.	OD	100
	C2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento, teniendo en cuenta la propuesta cristiana de Jesús de Nazaret.	2.1.1 Aprender de forma cooperativa respetando a sus compañeros.	OD	100

--	--	--	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

Evaluación 2

BLOQUE 2 : 100%): LA IGLESIA: LA FAMILIA DE JESÚS

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1 Participar activamente en las propuestas que se realicen durante la semana de la Solidaridad	OD	100
	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en	4.2. Identificar los tiempos, fiestas y celebraciones del año litúrgico y recordar su significado.	4.2.1 Participa activamente en las diferentes festividades religiosas que se celebran en la escuela.	OD	100

	manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.				
--	--	--	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología

Evaluación 3

BLOQUE 3 (%): 100%100%): BLOQUE 3 LA IGLESIA DENTRO DE LA SOCIEDAD

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común	3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.3.1 Ayudar a los compañeros cuando lo necesitan	OD	50%
		3.5. Valorar la acción social de la Iglesia.	3.5.1 Reconocer la función social de la iglesia con los más necesitados	OD	50%

	C4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos.	4.1. Valorar y respetar expresiones de lo religioso en tradiciones y costumbres de nuestro entorno.	4.1.1 Participar con respeto en actividades propuestas desde pastoral.	OD	100
	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.3. Analizar el testimonio de personas cristianas sobre el sentido de la vida.	5.3.1 Valorar la entrega de personas por los demás	OD	100
	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que	6.1. Valorar y respetar a la Biblia por el sentido que tiene la lectura en la vida de los cristianos.	6.1.1 Conocer y respetar pasajes de la biblia	OD	100

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

--	--

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE

Otros	OTR
-------	-----