

Área: At. educativa
Etapa: EPC1
Curso: EP2
Profesorado: J B
Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (100%): ¿CÓMO ES NUESTRO INTERIOR?

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
¿Cómo es nuestro interior?	CE.1. La identidad y la dignidad de la persona	1.1 Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.1.1 Reconoce situaciones en el juego en las que hay que pedir perdón.	APA	100%
¿Cómo es nuestro interior?	CE.1. La identidad y la dignidad de la persona	1.2 Distinguir las actitudes que positivas como: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, en frente de la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor.	1.2.1 Conocer actitudes positivas.	APA	100%
¿Cómo es nuestro interior?	CE.1. La identidad y la dignidad de la persona	1.3 Sorprenderse y admirar al cuerpo humano como elemento de nuestra identidad	1.3.1 Respetar al diferente	APA	100%
¿Cómo es nuestro interior?	CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.	2.1 Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento	2.1.1 Trabajar en cooperativo.	APA OD AUT COE	100%

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

--	--

Evaluación 2

BLOQUE 2 (100%): NOS PONEMOS AL SERVICIO

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Nos ponemos al servicio	CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.	2.2. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	2.2.1 Fomentar la paz y la no violencia.	APA	100%
Nos ponemos al servicio	CE.2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.	2.3. Valorar, cuidar y fomentar el cuidado por la tierra y el medio ambiente	2.3.1 Valorar el respeto por el medio ambiente y tener conciencia del cambio climático.	APA	100%
Nos ponemos al servicio	CE.3. La convivencia y los valores sociales	3.1. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.1.1 Poner nuestras capacidades al servicio a los demás.	APA	100%
Nos ponemos al servicio	CE.3. La convivencia y los valores sociales	3.2. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.	3.2.1 Reconocer injusticias del día a día.	APA AUT COE OD	100%

Saberes fundamentales	Metodología

Evaluación 3

BLOQUE 3 (100%): LA FAMILIA DE LA HUMANIDAD

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
La familia de la humanidad	CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales.	4.1. Valorar y respetar expresiones, tradiciones y costumbres de nuestro entorno.	4.1.1 Conocer y respetar costumbres y tradiciones.	APA AUT COE	100%
La familia de la humanidad	CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales.	4.2. Identificar al conjunto de la humanidad como seres capaces de mejorar el mundo.	4.2.1 Conocer entidades que mejoran el mundo.	APA	100%
La familia de la humanidad	CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales.	4.3. Conocer los principales hechos de personas que han mejorado la vida de los demás	4.3.1 Conocer personajes importantes que han trabajado para mejorar la vida de los demás	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS

Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR