

Área: RELIGIÓN      Etapa: PRIMARIA      Curso: EP1      Profesorado: PC      Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

# Evaluación 1

## BLOQUE 1 (100%): creación, confianza en Dios y vida de Jesús

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
2	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	<b>1.1. Distinguir las actitudes que enseña Jesús: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, en frente de la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor.</b>	1.1.1. Ser capaz de expresar cualidades cristianas relacionándolas con la biografía de algún santo cercano.	OD-LT	100
AB P MI CU ER PO		<b>1.3. Sorprenderse y admirar al cuerpo humano como creación de Dios.</b>	1.3.1. Comprender las diferencias que hay entre las personas, respetándolas.	OD	100

1	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	<b>3.2. Valorar, cuidar y fomentar la creación de Dios.</b>	3.2.1. Valorar la creación como un regalo de Dios, y expresarlo. (Oralmente, mediante un dibujo o una canción, o de forma dramatizada)	APA	100
S. SO LID AR IA		<b>3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.</b>	3.4.1 Participar activamente en las propuestas que se realicen durante la semana de la Solidaridad.	OD	100
1	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	<b>5.2. Expresar sorpresa por la belleza de la Creación y mostrar gratitud por ese regalo de Dios.</b>	5.2.1. Nombrar elementos concretos, que para cada niño supongan un regalo de Dios en la naturaleza.	AEO	100
3	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que	<b>6.2. Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús y valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.</b>	6.2.1. Realizar con motivación y alegría todas las actividades propuestas relacionadas con la Navidad.	OD	100

permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.				
---	--	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

### Evaluación 2 (100%): LA IGLESIA: LA FAMILIA DE JESÚS.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
TO DO S	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	<b>1.1. Distinguir las actitudes que enseña Jesús: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, en frente de la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor.</b>	1.1.2. Participa activamente en las diferentes festividades religiosas que se celebran en la escuela.	OD	100
5	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la	<b>6.2. Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús y valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.</b>	6.2.1 Conocer los principales acontecimientos de la vida de Jesús y su mensaje.	OD	100

	tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.		6.2.2 Entiende la iglesia como la familia de los cristianos.	OD	100
--	--	--	--	----	-----

Saberes fundamentales	Metodología

**Evaluación 3 (100%)** La iglesia dentro de la sociedad.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común	<b>3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.</b>	3.4.1. Colaborar en el mercadillo solidario de Entarachén-Bosco Global. 3.4.2 Participar activamente en las propuestas que se realicen durante la semana del Cuidado de la casa común.	OD	100

	<p>C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.</p>	<p><b>5.1. Identificar a la Iglesia como la familia de los cristianos y valorar su misión universal de evangelización, celebración y servicio a la humanidad.</b></p>	<p>5.1.1 Participar en las celebraciones. 5.1.2 Diferenciar aspectos básicos entre Cuaresma y Pascua.</p>	<p>OD</p>	<p>100</p>
--	---	---	---	-----------	------------

Saberes fundamentales	Metodología

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

**Metodologías** Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI

Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

**Instrumentos de evaluación (R150)** Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR

### *Saberes básicos del Primer ciclo*

- A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.
- Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.
  - Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.

- Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.
  - Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.
  - Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.
  - La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.
  - Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.
  - Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.
  - Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.
  - Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.
- B. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.
- Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.
  - Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.
  - Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.
  - Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.
  - La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.
  - Jesucristo, centro del mensaje cristiano.

- **María, la Madre de Jesús.**
- **La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.**
- La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.
- La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.

C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.

- **El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.**
- **Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.**
- Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.
- El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.
- Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.
- **Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.**
- Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.
- Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.
- Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.
- **Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.**