

Área: Atención Educativa    Etapa: EPC2    Curso: EP4    Profesorado: PB    Curso académico: 2023-2024

### 1. Programación-evaluación del aprendizaje

#### Evaluación 1

##### NUESTRA PERSONA IDEAL (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Nuestra persona ideal	CE.1. La identidad y la dignidad de la persona	1.2. Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.	1.2.1 Reflexionar sobre situaciones de nuestra vida cotidiana en las que hemos tenido que pedir perdón.	APA	100%
	CE.3. La convivencia y los valores sociales	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1 Reflexionar sobre nuestro conocimiento personal y nuestras capacidades positivas.	APA	100%
		3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.3.1 Poner nuestras capacidades en común para ayudar a nuestra clase.	APA AUT-COE	100%

Saberes fundamentales	Metodología

#### Evaluación 2

##### CAMBIAMOS EL PRESENTE (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Cambiamos el presente	CE.3. La convivencia y los valores sociales	3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.	3.4.1 Poner nuestras capacidades al servicio del colegio para ayudar a los compañeros de otras clases.	APA AUT-COE	100%
		3.5. Valorar la acción social en nuestra sociedad democrática.	3.5.1 Conocer, experimentar y vivir la acción social que se realiza en nuestra sociedad	APA	100%
	CE.4. La comprensión y el respeto en las relaciones intrapersonales.	4.2. Identificar los tiempos, fiestas y celebraciones de nuestro entorno cercano como momento de unión y convivencia.	4.2.1 Celebrar las fiestas culturales cercanas recordando su significado de convivencia.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
-----------------------	-------------

## Evaluación 3

### TESTIGOS DEL MUNDO (100%):

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
------------	--------------------------	---------------------	--------------------	------------------------	--

Testigos del mundo	CE. 5 La naturaleza y la humanidad.	5.2. Expresar sorpresa por la belleza de la naturaleza.	5.2.1 Reflexionar sobre la importancia del cuidado de nuestra casa común.	APA AUT-COE	100%
		5.3. Analizar el testimonio de personas sobre el sentido de la vida.	5.3.1 Conocer y reflexionar sobre el testimonio de personas que se dan a los demás.	APA	100%
	CE. 6 Lectura como medio de mejora del mundo.	6.1. Valorar y respetar la importancia de la lectura como medio para mejorar nuestra sociedad.	6.1.1 Conocer libros para la reflexión en nuestras vidas.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA

Otros	O
-------	---

## Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR