

Área: CIENCIAS SOCIALES Etapa: EP Curso: EP6 Profesorado: M.R. – D.T. Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (50 %): El mundo en el que vivimos.

U. D S. A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	CE.CS.2. Analizar críticamente las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, integrando los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para favorecer la capacidad para afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y colaborativa en su resolución, poniendo en práctica hábitos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas y del planeta.	2.3. Localizar y analizar espacialmente lugares geográficos, utilizando nociones básicas de cartografía y representación del espacio mediante mapas, proyecciones y modelos digitales, y herramientas básicas para representar información en ellos como gráficos, imágenes o tablas interactivas.	2.3.1. Localiza espacialmente lugares geográficos del mundo (países y capitales de países) aplicando las nociones básicas de cartografía.	AEE - APA	100

Saberes fundamentales	Metodología
	LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC
Representación gráfica, visual y cartográfica a través de medios y recursos analógicos y digitales usando las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). Representación gráfica del tiempo (líneas temporales, mapas históricos, etc.)	

BLOQUE 2 (50 %): Representación de la tierra. Climas y paisajes.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Hom bres y muj eres del tiem po	CE.CS.2. Analizar críticamente las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, integrando los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para favorecer la capacidad para afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y colaborativa en su resolución, poniendo en práctica hábitos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas y del planeta.	2.3. Localizar y analizar espacialmente lugares geográficos, utilizando nociones básicas de cartografía y representación del espacio mediante mapas, proyecciones y modelos digitales, y herramientas básicas para representar información en ellos como gráficos, imágenes o tablas interactivas.	2.3.2. Analiza la relación directa entre el relieve y el clima.	AEE	100%
	CE.CS.6. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias Sociales, utilizando diferentes fuentes, técnicas, instrumentos y habilidades propias del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	6.4. Presentar los resultados o conclusiones de indagaciones o trabajos escolares, utilizando léxico específico de las ciencias sociales y representaciones gráficas propias de estas disciplinas.	6.4.1. Presenta los trabajos realizados utilizando el léxico adecuado.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
El Universo	LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC
La Tierra	
La atmósfera y los climas	

Evaluación 2

BLOQUE 3 (50 %): Organización política y territorial.

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
La organización política y territorial // DEBATES	CE.CS.3. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.	3.4. Localizar los hitos geográficos principales de España y Europa, analizando sus fuentes de información, sus modelos y estructuras espaciales (de localización, distribución, extensión, relación...).	3.4.1. Localiza y conoce los diferentes países de la UE.	AEO	100%
	CE.CS.5. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.	5.2. Explicar el funcionamiento general de los órganos de gobierno del Municipio, de la Comarca, de las Comunidades Autónomas, del Estado español y de la Unión Europea, valorando sus funciones y la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía.	5.2.1. Conoce y explica el funcionamiento político de la UE.	AEE	100%
	CE.CS.4. Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por	4.2. Adoptar actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas, analizando y contrastando	4.2.1. Respeta a todas las personas y sus ideas.	OD	100%

	otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de la integración europea.	diferentes modelos en nuestra sociedad.			
--	---	---	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
Organización política y territorial de Europa	LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC

BLOQUE 4 (50%): La población

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	CE.CS.4. Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de la integración europea.	4.1. Analizar los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual, valorando la diversidad etnocultural o afectivo-sexual y la cohesión social y mostrando empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género.	4.1.1. Analiza la influencia geográfica, histórica y cultural de España.	APA	100%
	CE.CS.6. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias Sociales, utilizando diferentes fuentes, técnicas, instrumentos y habilidades propias del pensamiento científico, para	6.2. Buscar información sencilla de forma guiada procedente de recursos tecnológicos específicos de las Ciencias Sociales, utilizándola en trabajos relacionados con el medio natural, social y cultural.	6.2.1. Usa recursos digitales para la búsqueda de información y realización de actividades.	APA	100%

	interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.				
--	---	--	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
Conceptos relacionados con el tema de la población: demografía, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, crecimiento natural, emigración, inmigración.	LM, ABP, AC, TIC-TAC

Evaluación 3

BLOQUE 6 (15 %): NATURALES (SERES VIVOS)

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Se manacasa común	CE.CS.2. Analizar críticamente las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, integrando los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para favorecer la capacidad para afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y colaborativa en su resolución, poniendo en práctica hábitos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas y del planeta.	2.1. Adoptar estilos de vida sostenible y consecuentes con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de los elementos y seres del planeta, a partir del análisis crítico de la intervención humana en el entorno.	2.1.1. Adopta estilos de vida sostenibles de cuidado y respeto al planeta después de haber analizado críticamente la intervención humana en el entorno.	APA	100%
		2.2. Adoptar una actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y	2.2.1. Tiene una actitud emprendedora para buscar propuestas para afrontar problemas ecosociales, analizando las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	APA	100%

		consecuencias de la intervención humana en el entorno.			
		2.4. Identificar problemas ligados al desarrollo sostenible, analizarlos y extraer conclusiones.	2.4.1. Reconoce problemas ligados al desarrollo sostenible, los analiza y llega a conclusiones.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
Cuidado del planeta y desarrollo sostenible	LM, ABP, AC, TIC-TAC

BLOQUE 7 (70 %): Edad Moderna y Contemporánea

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Edad Media	CE.CS.3. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.	3.1. Analizar relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural, situando cronológicamente los hechos u otras formas de representaciones gráficas temporales.	3.1.1. Conoce y analiza los hechos históricos más relevantes de la Edad Moderna y Contemporánea.	AEE	100%
		3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida, acontecimientos y procesos relevantes de las sociedades históricas desde la Prehistoria hasta la actualidad, incorporando la perspectiva de género, situándolas cronológicamente e identificando rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia, distinguiendo simultaneidad-	3.2.1. Identifica los grupos sociales y las formas de vida, así como personajes relevantes, de la Edad Moderna y Contemporánea.	AEE	100%

		sucesión, cambio-permanencia y estableciendo relaciones de interrelación y de causa-consecuencia sencillas.			
		3.3. Extraer información de fuentes históricas de diferente naturaleza comparándolas entre sí.	3.3.1. Analiza diferente información recogida sobre la Edad Moderna y Contemporánea	APA	100%
	CE.CS.6. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias Sociales, utilizando diferentes fuentes, técnicas, instrumentos y habilidades propias del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	6.1 Formular preguntas mostrando curiosidad por el medio natural, social o cultural y sus cambios a lo largo del tiempo.	6.1.1. Formula preguntas que reflejen interés sobre la Edad Moderna y la influencia que ésta tiene en la actualidad.	OD - APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
Acontecimientos relevantes en la Edad Moderna y Contemporánea.	LM, AC, TIC-TAC

BLOQUE 8 (15 %): La provincia de Zaragoza

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Provincia de Zaragoza	CE.CS.1. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio social y cultural, analizando su organización y propiedades, y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural, conservarlo,	1.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio cultural (material e inmaterial) a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	1.3.1. Valora, protege y muestra actitudes de conservación y mejora del patrimonio cultural de Zaragoza	APA	100%

	mejorarlo y emprender acciones para un uso responsable.				
	CE.CS.6. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias Sociales, utilizando diferentes fuentes, técnicas, instrumentos y habilidades propias del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	6.3 Utilizar y comparar fuentes de diferente naturaleza para realizar tareas sencillas de indagación, sobre aspectos geográficos o históricos de culturas representativas de las diferentes etapas cronológicas.	6.3.1. Investiga sobre aspectos geográficos o históricos de las culturas que habitaban en Zaragoza en la Edad Moderna y Contemporánea.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
Geografía de la provincia de Zaragoza	LM, ABS, AC TIC-TAC
Tradiciones y fiestas	ABS - AC - TIC-TAC
Historia en la E. Moderna – E. Contemporánea	

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA

Otros	O
-------	---

Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR