

Área: Valores cívicos y éticos

Etapas: EP

Curso: 6º

Profesorado: DT - MR

Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

BLOQUE 1 (40%): Por la convivencia: Respetar a los demás.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.8	CE. EVCE.4. Desarrollar la autoestima y la empatía con el entorno, identificando, gestionando y expresando emociones y sentimientos propios, y reconociendo y valorando los de los otros, para adoptar una actitud fundada en el cuidado y aprecio de sí mismo, de los demás y del resto de la naturaleza.	4.1. Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de los demás y del entorno, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y afectos, y reconociendo y valorando los de otras personas, en distintos contextos y en relación con actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas.	4.1.1 Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos; desarrollando una actitud de estima y cuidado de sí mismo y de los demás.	APA OD - LT	100

Saberes fundamentales	Metodología
Autoconocimiento y autonomía moral	ABS - AC
La gestión de las emociones y los sentimientos. La autoestima.	ABS

BLOQUE 2 (30%): Cómo construimos la paz

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.5 Se ma na Soli dari a	CE. EVCE.2. Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva, y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, respetuosa y pacífica.	2.5. Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas, a partir del análisis y la ponderación de las políticas y acciones de ayuda y cooperación internacional, de defensa para la paz y de seguridad integral ciudadana, ejercidas por el Estado y sus instituciones, los organismos internaciones, las ONG y ONGD y la propia ciudadanía.	2.5.1 Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad y paz, respetando las libertades básicas.	APA OD - LT	100

Saberes fundamentales	Metodología
El pensamiento crítico y ético.	ABS - AC
Deseos y razones. La voluntad y el juicio moral. Autonomía y responsabilidad.	ABS - AC -LM
Los derechos humanos y de la infancia y su relevancia ética.	ABS - AC – TIC- TAC

BLOQUE 3 (30%): Valoro lo que me dan y pienso en los demás.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Se ma na soli	CE. EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información	2.3. Reflexionar y asumir un compromiso activo y crítico con valores relativos a la solidaridad, el respeto por las minorías y las	2.3.1. Reflexionar sobre la situación desfavorecida de algunos países y grupos de personas de forma crítica y comprometerse a cambiar la	APA	100

dari a	fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	identidades étnicoculturales y de género, analizando desde un punto de vista ético cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios.	situación para empezar a crear una sociedad más justa.		
-----------	---	---	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
La cultura de paz y no violencia. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, la seguridad y la cooperación internacional. La seguridad integral del ciudadano. Valoración de la defensa como un compromiso cívico y solidario al servicio de la paz. La protección civil y la colaboración ciudadana frente a los desastres. El papel de las ONG y ONGD. La resolución pacífica de los conflictos.	ABS - AC – TIC- TAC
El respeto por las minorías y las identidades étnico-culturales y de género. Interculturalidad y migraciones.	ABS - AC – TIC- TAC
La desigualdad económica. La pobreza y la explotación infantil: análisis de sus causas y búsqueda de soluciones locales y globales.	ABS - AC – TIC- TAC

Evaluación 2

BLOQUE 2 (70%): Ponemos en juego los valores democráticos.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T1	CE. EVCE.2. Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva, y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, respetuosa y pacífica.	2.1. Promover y demostrar un modo de convivencia democrática, justa, respetuosa y pacífica a partir de la investigación y comprensión de la naturaleza social y política del ser humano y mediante el uso crítico de los conceptos de «ley», «ética», «civismo», «democracia», «justicia» y «paz».	2.2.1. Promover, conocer y demostrar el modo de convivencia democrática a partir de la investigación y comprensión de modelos sociales y políticos.	APA OD	100
T1	CE. EVCE.2. Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva, y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, respetuosa y pacífica.	2.2. Interactuar con otros adoptando, de forma motivada y autónoma, conductas cívicas y éticas orientadas por valores comunes, a partir del conocimiento, en relación con contextos y problemas concretos, de los derechos humanos y los principios constitucionales fundamentales, así como de la consideración crítica y dialogada acerca de cómo debemos relacionarnos con los demás.	2.2.1 Relacionarse con los otros adoptando una conducta cívica y ética, poniendo en práctica los valores comunes a partir del conocimiento sobre derechos humanos y principios constitucionales.	APA OD	100
T.2	CE. EVCE.2. Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva, y aplicándolos de	2.4. Contribuir a generar una convivencia respetuosa, no sexista y comprometida con el logro de la efectiva igualdad y la erradicación de la violencia de género, a partir del conocimiento y análisis crítico de la	2.4.1. Contribuir a generar una convivencia respetuosa, comprometiéndonos a una igualdad, llegando a suprimir la violencia de género.	APA OD	100

	manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, respetuosa y pacífica.	situación secular de desigualdad entre hombres y mujeres.			
--	--	---	--	--	--

Saberes fundamentales	Metodología
Las reglas de convivencia. Moralidad, legalidad y conducta cívica.	ABS - AC - LM
Principios y valores constitucionales y democráticos. El problema de la justicia.	ABS - AC - TIC- TAC - LM
Fundamentos de la vida en sociedad. La empatía con los demás. Los afectos. La familia. La amistad y el amor.	ABS - AC
Las virtudes del diálogo y las normas de la argumentación. La toma democrática de decisiones.	ABS - AC - TIC- TAC

BLOQUE 2 (30%): Las redes sociales, ¿buenas o malas?

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T. 6 Red es	CE. EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	1.3. Generar una posición moral autónoma mediante el ejercicio de la deliberación racional, el uso de conceptos éticos y el diálogo respetuoso con otros, en torno a distintos valores y modos de vida, así como a problemas relacionados con el uso responsable, seguro y crítico de las redes y medios de comunicación, las conductas adictivas, la prevención del abuso y el acoso escolar, y el respeto a la intimidad personal.	1.3.1. Adoptar una posición moral con respecto al uso de las redes sociales y el uso de los dispositivos electrónicos.	APA OD	100

Saberes fundamentales	Metodología
La influencia y el uso crítico y responsable de los medios y las redes de comunicación. La prevención del abuso y el ciberacoso. El respeto a la intimidad. Los límites a la libertad de expresión. Las conductas adictivas.	ABS - AC - TIC- TAC

Evaluación 3

BLOQUE 4 (30%): Reconocemos y expresamos nuestras emociones.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T3 Me hac e ser yo	CE.EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	1.2. Identificar y expresar emociones, afectos y deseos, mostrando confianza en las propias capacidades al servicio de la consecución motivada de fines personales y colectivos.	1.2.1. Reconocer y expresar las propias emociones, mostrándose como se es, teniendo confianza en sus capacidades.	APA	100

Saberes fundamentales	Metodología
El propio proyecto personal: la diversidad de valores, fines y modelos de vida.	ABS

BLOQUE 3 (30%): Cuidamos nuestra casa común.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.7 Cui do	CE.EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí	3.1. Evaluar diferentes alternativas con que frenar el cambio climático y lograr los Objetivos de Desarrollo	3.1.1 Evaluar diferentes alternativas para frenar el cambio climático.	APA	100

el planeta	mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	Sostenible, identificando causas y problemas ecosociales, y justificando argumentalmente, y de modo crítico, el deber ético de proteger y cuidar de la naturaleza.			
T.7 Cuido el planeta	CE.EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	3.2. Comprometerse activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, los animales y el planeta, a través de la participación en actividades que promuevan un consumo responsable y un uso sostenible del suelo, el aire, el agua, la energía, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y gestión de residuos, reconociendo el papel de las personas, colectivos y entidades comprometidas con la protección del entorno.	3.2.1. Se compromete en acciones concretas para cuidar y proteger el medio ambiente más próximo, utilizando los recursos de forma responsable.	APA OD	100

Saberes fundamentales	Metodología
Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo responsable. El uso sostenible del suelo, del aire, del agua y la energía. La movilidad segura, saludable y sostenible. La prevención y la gestión de los residuos.	ABS - AC – TIC- TAC
El deber ético y la obligación legal de proteger y cuidar del planeta.	
La empatía, el cuidado y el aprecio hacia los seres vivos y el medio natural. El maltrato animal y su prevención.	
Los límites del planeta y el cambio climático.	
La acción humana en la naturaleza. Ecosistemas y sociedades: interdependencia, ecodpendencia e interrelación.	

BLOQUE 3 (30%): Construimos nuestro autoconcepto de forma positiva.

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.4	CE.EVCE.1. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.	1.1. Construir un adecuado concepto de sí mismo o sí misma en relación con los demás y la naturaleza, organizando y generando, de forma segura y crítica, información analógica y digital acerca de los rasgos relativos a la identidad, diferencia y dignidad de las personas.	1.1.1. Analizar y elaborar un autoconcepto de sí mismo positivo, en relación con los demás y la naturaleza.	APA	100

Saberes fundamentales	Metodología
La gestión de las emociones y los sentimientos. La autoestima.	ABS

2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

3. Otros

Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC

Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

Instrumentos de evaluación (R150)

Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR