

Área: CIENCIAS NATURALES    Etapa: EP    Curso: EP6    Profesorado: M.R. – D.T.    Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

**BLOQUE 1 (100 %): Conoce tu cuerpo y cuídalo**

U. D. S. A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Me ns Sa na in Cor por e Sa no	<b>CE.CN.2.</b> Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	2.2. Buscar, seleccionar y contrastar información, de diferentes fuentes seguras y fiables, más allá del ámbito virtual, usando los criterios de fiabilidad de fuentes, adquiriendo léxico científico básico, utilizándola en investigaciones escolares relacionadas con el medio natural, social y cultural.	2.2.1. Busca información en más de una fuente, contrastándola, adquiriendo vocabulario científico.	APA	100
		2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis e interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones, comparándolas con las predicciones realizadas.	2.4.1. Analiza el funcionamiento y las partes de la función de relación y su influencia en la vida cotidiana.	AEE	50
			2.4.2. Analizar el funcionamiento y las partes del aparato reproductor.		50

<p><b>CE.CN.4.</b> Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables y para conseguir el bienestar físico, emocional y social.</p>	<p>4.1. Adoptar actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando y gestionando las emociones propias y respetando las de los demás, fomentando relaciones afectivas saludables y reflexionando ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.</p>	<p>4.1.1. Reflexiona sobre las actitudes del bienestar emocional y social.</p>	<p>AEO - APA</p>	<p>100</p>
	<p>4.2. Adoptar estilos de vida saludable, valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso, la higiene y la prevención de enfermedades y el uso adecuado de nuevas tecnologías.</p>	<p>4.2.1. Realiza una producción digital sobre hábitos saludables para el sistema nervioso y aparato locomotor.</p>	<p>APA</p>	<p>100</p>
	<p>4.3. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.</p>	<p>4.3.1. Conoce la dimensión de la sexualidad humana.</p>	<p>AEE</p>	<p>100</p>
	<p>4.4. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación, mantenimiento y mejora del entorno.</p>	<p>4.4.1. Valora críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud y el cuidado de las personas.</p>	<p>APA</p>	<p>100</p>

Saberes fundamentales		Metodología
Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones.		LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC
Pautas para una alimentación saludable: menús saludables y equilibrados, la importancia de la cesta de la compra y del etiquetado de los productos alimenticios para conocer sus nutrientes y su aporte energético.		LM - ABP

Pautas que fomenten una salud emocional y social adecuadas: higiene del sueño, gestión del ocio del tiempo libre, uso adecuado de dispositivos digitales y estrategias para el fomento de relaciones sociales saludables.	ABS - AC
Pautas para la prevención de riesgos y accidentes. Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.	LM - ABS

## Evaluación 2

### BLOQUE 2 (100 %): Energía

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	<b>CE.CN.1.</b> Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse, trabajar de manera individual, en equipo y en red y, para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo a las necesidades digitales del contexto educativo.	1.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red y creando contenidos digitales sencillos.	1.1.1. Usa recursos digitales para la búsqueda de información y realización de actividades.	APA	100
	<b>CE.CN.3.</b> Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, para generar o reelaborar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.	3.1. Plantear problemas de diseño que se resuelvan con la creación de un prototipo o solución digital, evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.	3.1.1. Plantea y resuelve problemas de diseño con la creación de un prototipo digital de un circuito eléctrico.	APA	100
		3.3. Desarrollar un producto final que dé solución a un problema de diseño, probando en equipo, diferentes prototipos o soluciones digitales y utilizando de forma segura las herramientas, dispositivos, técnicas y materiales	3.3.1. Elabora un circuito eléctrico en la maqueta de la casa sostenible.	APA	100

		adecuados.			
		3.4. Comunicar el diseño de un producto final, adaptando el mensaje y el formato a la audiencia, explicando los pasos seguidos, justificando por qué ese prototipo o solución digital cumple con los requisitos del proyecto y proponiendo posibles retos para futuros proyectos.	3.4.1. Explica el aprovechamiento de las energías renovables que aplica a la casa sostenible.	AEO - APA	100
	<b>CE.CN.5.</b> Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable.	5.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	5.3.1. Muestra una actitud adecuada ante la reducción, reciclaje y reutilización de materiales.	OD - LT	100

Saberes fundamentales	Metodología
Masa y volumen. Su medida en objetos y materiales.	LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC
Instrumentos y procedimientos para medir la masa y el volumen de diferentes objetos.	
Concepto de densidad y su relación con la flotabilidad de un objeto o material en un líquido o en un gas.	
Estrategias de búsquedas de información seguras y eficientes en Internet (valoración, discriminación, selección, organización y propiedad intelectual).	
Fases de los proyectos de diseño: identificación de necesidades, diseño, creación de un prototipo, prueba, evaluación y comunicación.	

Evaluación 3

**BLOQUE 3 (50 %): CIENTÍFICOS LOCOS**

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
Experiencias	<b>CE.CN.2.</b> Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	2.3. Diseñar y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes estrategias de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.	2.3.1. Diseña y efectúa experimentos, utilizando la estrategia adecuada, de forma que sepan utilizar los instrumentos adecuados, a la vez que observan, miden y registran resultados.	APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
Prácticas científicas (observación, formulación de preguntas y predicciones, planificación y realización de experimentos, recogida y análisis de información y datos, comunicación de resultados y conclusiones...).	LM, ABP, AC, ABS
Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas de acuerdo con las necesidades de la investigación.	
Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones.	
Curiosidad, iniciativa, constancia y sentido de la responsabilidad como actitudes en la realización de las diferentes investigaciones.	

**BLOQUE 5 (50 %): SERES VIVOS**

U. D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %

	<b>CE.CN.2.</b> Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.	2.1 Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural mostrando y manteniendo la curiosidad.	2.1.1 Se plantea preguntas razonadas sobre el medio natural, social y cultural mostrando curiosidad por conocerlo.	OD APA	100%
		2.5. Comunicar los resultados y conclusiones de las investigaciones escolares adaptando el mensaje y el formato a la audiencia que va dirigido, utilizando lenguaje científico, utilizando representaciones gráficas y explicando los pasos seguidos.	2.5.1. Expone los resultados y conclusiones de las investigaciones, utilizando lenguaje adecuado y soportes gráficos.	APA	100%
	<b>CE.CN.5.</b> Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable.	5.1. Identificar y analizar las características, organización y propiedades de los elementos del medio a través de la indagación u otras prácticas científicas utilizando las herramientas y procesos adecuados.	5.1.1. Investiga, analiza y reconoce las características, organización y propiedades de los elementos del medio. Utilizando herramientas adecuadas.	APA OD	100%
		5.2. Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	5.2.1. Efectúa diferentes relaciones entre elementos del medio natural, entendiendo las relaciones que se establecen.	APA OD	100%
		5.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	5.3.2. Muestra respeto y trabaja por la mejora de la conservación del patrimonio natural.	APA OD	100%

<b>Saberes fundamentales</b>	<b>Metodología</b>
Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones.	LM, ABP, AC, AS, TIC-TAC -
Curiosidad, iniciativa, constancia y sentido de la responsabilidad como actitudes en la realización de las diferentes investigaciones.	ABS -AC

Reino vegetal – Reino animal: los ecosistemas.			AC – ABS - AS		
	<b>CE.CN.3.</b> Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, para generar o reelaborar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.	3.1. Plantear problemas de diseño que se resuelvan con la creación de un prototipo o solución digital, evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.	3.1.1. Plantea y resuelve problemas de diseño con la creación de un prototipo digital.	APA	100

## 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

## 3. Otros

### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

**Instrumentos de evaluación (R150)** Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT

Observación directa: escala de estimación	OD-EE
Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR