

Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

Área: Religión

Etapa: EP

Curso: 6º

Profesorado: MR

Curso académico: 2023-2024

1. Programación-evaluación del aprendizaje

Evaluación 1

**BLOQUE 1 (50%): Descubre y conoce el SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido.	1.3. Sorprenderse y admirar al cuerpo humano como creación de Dios.	1.3.1. Reconoce y admira el cuerpo humano como creación de Dios	APA	100

## Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

	C2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.	2.1. Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento, teniendo en cuenta la propuesta cristiana de Jesús de Nazaret.	2.1.1 Desarrollar la capacidad de aprender de forma individual, a la vez que cooperativa para aportar las capacidades de uno mismo a los demás.	APA OD-LT	100
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.2. Valorar, cuidar y fomentar la creación de Dios.	3.2.1. Valora, cuida y fomenta la creación de Dios.	APA OD-LT	100

Saberes fundamentales	Metodología
La dignidad humana – igualdad – Derechos humanos – textos sobre la Creación.	ABS – AC – TIC-TAC.

### BLOQUE 2 (50%): Conoce y profundiza sobre los valores cristianos.

Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.1. Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto, fomentando una cultura de paz.	3.1.1. Aprende a construir su personalidad capaz de madurar en los valores cristianos fomentando una cultura de paz.	APA OD-LT	100
		3.3. Poner al servicio de los demás las propias capacidades y conocimientos.	3.3.1. Comparte y pone al servicio de los demás sus capacidades y conocimientos.	APA OD - LT	100
		3.4. Mostrar actitudes de servicio y compromiso social especialmente frente a situaciones de injusticia.	3.4.1. Muestra actitudes de servicio y compromiso social, sobre todo en situaciones de injusticia.	APA OD-LT	100

Saberes fundamentales	Metodología
Dignidad humana, la igualdad y diferencia entre personas.	LM – ABS - AC

## Evaluación 2

**BLOQUE 4 (100%): Analiza y explica los principales hechos de la vida y mensaje de Jesús, María y la Iglesia.**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
	C6. Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones.	6.1. Valorar y respetar a la Biblia por el sentido que tiene la lectura en la vida de los cristianos.	6.1.1. Valora y respeta a la Biblia por el sentido que tiene en la vida de los cristianos.	AEE APA	100
		6.2. Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús y valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.	6.2.1 Analiza y explica los principales hechos de la vida de Jesús y su mensaje y valora la presencia de María y el nacimiento de la Iglesia.	AEE APA	100

Saberes fundamentales	Metodología
Historia de la vida de Jesús, su mensaje. María de Nazaret	LM – ABS - AC

### Evaluación 3

**BLOQUE 4 (60%): Analiza y explica los principales hechos de la vida y mensaje de Jesús, María y la Iglesia.**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.5-6-7	C 5. Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1. Identificar a la Iglesia como la familia de los cristianos y valorar su misión universal de evangelización, celebración y servicio a la humanidad.	5.1.1. Identifica a la Iglesia como la familia de los cristianos, y valora su misión de evangelización, celebración y servicio a la humanidad.	AEE APA	100
		5.3. Analizar el testimonio de personas cristianas sobre el sentido de la vida.	5.3.1. Analiza el testimonio de personas cristianas sobre el sentido de la vida.	APA	100

Saberes fundamentales	Metodología
La Iglesia: inicios y su misión hoy.	LM – ABS - AC

Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

**BLOQUE 2 (40%): Saberse poner al servicio de los demás.**

U.D S.A	Competencias específicas	Criterio evaluación	Objetivo didáctico	Instrumento evaluación	Criterio calificación instrumento de evaluación sobre criterio %
T.6	C3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común.	3.5. Valorar la acción social de la Iglesia.	3.5.1. Valora la acción social de la Iglesia.	AEE APA	100%

Saberes fundamentales	Metodología
Estructura de la Iglesia – su misión hoy	LM – ABS – TIC-TAC

## Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

### 2. Criterio calificación nota final

La nota final del área se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones.

### 3. Otros

#### Metodologías Adaptado de Mario de Miguel 2006

Lección magistral	LM
Aprendizaje basado en problemas-situaciones reales	ABS
Aprendizaje basado en proyectos, proyectos de comprensión	ABP
Aprendizaje cooperativo	AC
Grupos interactivos	GI
Aprendizaje servicio	AS
Paletas de inteligencias	PI
Aprendizaje a través de TIC-TAC	TIC-TAC
Contrato aprendizaje	CA
Otros	O

#### Instrumentos de evaluación (R150) Cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento que se utilice para obtener información sobre la marcha del proceso. (Zabalza, 1991)

Actividad de evaluación escrita	AEE
Actividad de evaluación oral	AEO
Observación directa: lista de control	OD-LT
Observación directa: escala de estimación	OD-EE

## Programación-evaluación aprendizaje R162-E01

Observación directa: registro anecdótico	OD-RA
Análisis producción alumnado (cuaderno, portfolio, producción musical, plástica, motriz...)	APA
Diario sesiones aprendizaje cooperativo	DSC
Rúbrica (expresión escrita, oral, proyecto, trabajo, cuaderno alumno...)	RUB
Autoevaluación	AUT
Coevaluación	COE
Otros	OTR