

Asunto	TAREAS ESCOLARES EN PCC
--------	-------------------------

¿Qué entendemos por deberes?

- Un reto, asociado al contexto e interdisciplinar.
- Una continuación/refuerzo/ampliación de lo que se trabaja en clase.
- Personalizado atendiendo a las necesidades y dificultades de aprendizaje.
- Tiempo: regla de los 10 minutos/día por curso, respetando el tiempo de descanso del fin de semana y festivos.
- En la reunión inicial de curso se comunica el papel que desea que tome la familia en el acompañamiento y seguimiento de las tareas extraescolares.
- Los deberes en sí mismo no pueden tener una calificación. Tendrán una calificación los criterios de evaluación y estándares que fundamentan esos deberes.

ETAPA/CICLO	ACTIVIDADES	TIEMPO DEDICADO AL DÍA	COORDINACIÓN ENTRE DOCENTES	COMUNICACIÓN A LOS ALUMNOS
EDUCACIÓN INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> LIBROS Y MOCHILAS VIAJERAS: libros y juegos lógica matemática PROYECTOS: investigan con las familias y comparten lo que aporta cada uno, se expone en las carteleras EI3 primer trimestre con carácter semanal el abecedario. En segundo y tercer trimestre actividades de trazo y de lógica matemática. 		Coordina el tutor/a	Esemtia a las familias
EPC1	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA CUADERNO DE DESAFÍOS MATEMÁTICOS UNA VEZ A LA SEMANA LECTURA DIARIA aproximadamente 20´ . TRABAJOS DE SÍNTESIS: puntualmente exposición, excursión o investigación. OPERACIONES MATEMÁTICAS: hoja de sumas y restas o multiplicaciones con carácter semanal. 	Diario 10-20 min	Coordina el tutor/a	En pizarra
EPC2	<ul style="list-style-type: none"> LOS TRABAJOS PERSONALES, carácter semanal con actividades de lengua, matemáticas, naturales y sociales con actividades de refuerzo obligatorias para alumnos con dificultades de aprendizaje y actividades de ampliación voluntarias. 	Carácter semanal, Al día 30 a 40 min.	Coordina el tutor/a	Hoja de trabajos personales
EPC3	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDADES de ampliación y refuerzo de contenidos vistos en clase. 	50min- 1h30min incluido el estudio.	Agenda de la pizarra.	Agenda y pizarra.