
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 2021-2025



INDICE

Introducción	2
¿Qué es el PEC?	2
Identidad del CACJ.....	3
Análisis de la realidad	5
Análisis del Centro.....	9
Objetivos	12
Estructura del centro.....	15
Metodología y actividades	17
Trabajo en red	22
Recursos	23
Evaluación	24

Introducción

En este documento podrá encontrar el Proyecto Educativo del Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano de Huesca que tiene una duración de 4 años, desde el curso 2021/2022 hasta el 2024/2025. Ha sido redactado y trabajado por el equipo de educadores del CACJ (monitores y premonitores) del curso 2021/2022, con la intención de ser revisado y actualizado periódicamente.

Con este documento se pretenden establecer las bases de trabajo que nos guían en nuestra labor educativa y que nos ayudarán a transformar nuestra sociedad, tal y como quería Don Bosco.

Equipo de monitores y monitoras del CACJ.

¿Qué es el PEC?

El Proyecto Educativo del Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil (CACJ) es un instrumento con proyección de futuro a partir del análisis de su propia realidad que actúa de modo coherente sobre los aspectos pedagógicos y organizativos, con intención de mejorarlos, dotando al Centro de la eficacia necesaria para alcanzar los objetivos pretendidos. Recoge el estilo, ideas, objetivos, actitudes y organización de toda la pedagogía salesiana. Queremos que sea:

- Entendido y asumido por educadores, familias, niños y niñas y jóvenes.
- Con carácter inclusivo y abarcando todas las secciones del CACJ.
- Abierto y flexible.
- En sintonía con todas las secciones de la Casa Salesiana.
- Con una duración de cuatro cursos escolares.

Identidad del CACJ

Rasgos de identidad

El Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano es un club de tiempo libre parroquial, situado en los bajos del colegio Salesiano San Bernardo de Huesca, creado en 1982 y que ejerce una labor educativa y evangélica hacia los jóvenes, desde 4º de educación Primaria hasta 1º de Bachillerato o Ciclos Formativos. El estilo educativo que marca su identidad es el Sistema Preventivo de don Bosco.

El sistema preventivo constituye la base de los pilares que sostienen nuestra propuesta educativa salesiana. Este estilo educativo se basa en la razón, la religión y el amor que Don Bosco transmitió a los jóvenes en un clima acogedor, evangelizador, de amistad y alegría. Por todo esto nuestra propuesta tiene los siguientes pilares:

- a) Una educación centrada en la persona (eje de la propuesta) con una visión positiva del joven y sus capacidades.
- b) Una educación insertada en la sociedad que busca transformarla y hacerla más humana.
- c) Una educación fundamentada en la Fe y en los Valores Evangélicos.

Misión

En el Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano trabajamos buscando educar a nuestros destinatarios y destinatarias, queremos que estos mejoren las tres necesidades psicológicas básicas de toda persona: autonomía, percepción de competencia y capacidad para las relaciones sociales. Estos aspectos los trabajamos a través de actividades educativas en el tiempo libre con una visión cristiana y salesiana, tomando como referencia la Propuesta Educativa de los Oratorios y Centros Juveniles Salesianos.

En nuestra misión trabajamos conjuntamente con las otras secciones de la Obra salesiana de Huesca.

Visión

Como centro salesiano y siguiendo el estilo educativo de don Bosco:

- Tenemos siempre una visión positiva de nuestros destinatarios y destinatarias.
- Acogemos a todo el mundo sin prejuicio de ningún tipo buscando que se desarrollen como personas, intentando satisfacer sus necesidades psicológicas básicas.
- Creamos un entorno adecuado para la educación y divertimento de los chicos y chicas que forman parte de nuestra asociación.
- Fomentamos el crecimiento en la fe de todos los que formamos parte del Club, (niños y niñas, jóvenes, monitores, familias...) ofertando momentos de fe, grupos de IEF y CTV, celebraciones, etc. tal y como está señalado en nuestro Proyecto Educativo Pastoral de la Obra.

Valores

Como educadores salesianos creemos profundamente en la dignidad y las posibilidades de cada joven.

Nuestro estilo educativo se concreta en los siguientes valores:

- Un ambiente en el que buscamos un clima acogedor, evangelizador, de amistad y alegría.
- La acogida a todos, con una atención preferente por los jóvenes más necesitados.
- El espíritu de familia y la relación cordial entre jóvenes y educadores.
- El clima de alegría y el sentido de la fiesta, que favorece el optimismo y la visión positiva de la vida.
- La animación como opción educativa, que se concreta en la presencia activa de los educadores entre los jóvenes, la apertura a todos y a cada joven en particular.
- La creatividad y el espíritu de superación.
- El sentido del deber y de la responsabilidad, como forma concreta de entrega personal y de servicio a los demás.
- El espíritu de fe y de confianza que favorece la relación de amistad con Jesús y la vida de grupo.

Análisis de la realidad

Historia del barrio y descripción de su territorio

Su creación se remonta a la década de los 80 cuando, en plena transición, se inició la necesidad de crear más viviendas en la ciudad. Esta construcción se inició a partir del Colegio Salesianos y el Convento de las Miguelas y fue avanzando poco a poco hacia las periferias de la ciudad. Hoy en día, este barrio está en un crecimiento permanente.

Datos demográficos

Nuestro barrio presenta una gran densidad de población y, dentro de este, los habitantes del barrio donde se ubica nuestro centro educativo son de clase media-alta y predominando las familias, la gente joven y con un bajo índice de población inmigrante.

Servicios

A nivel de educación nuestro barrio tiene dos colegios concertados: Salesianos y Santa-Rosa, que cuentan con los estudios de infantil, primaria y secundaria; el Colegio Altoaragón, que consta de la enseñanza en el bachillerato; la guardería de San José; un centro de educación infantil Pasito a paso; y un módulo de Bellas Artes. En el ámbito de la cultura y el ocio podemos encontrar la Biblioteca pública de Huesca, el servicio de Ludoteca del barrio. Respecto a los servicios de acción socio-sanitaria encontramos el edificio de Cruz Roja el cual se encarga de la atención a discapacitados ya sea a domicilio o en el mismo centro y la Policlínica Altoaragón el cual es un centro privado. En cuanto a servicios religiosos encontramos la residencia de Santa Ana, el Monasterio de las Miguelas, donde viven monjas de clausura; la parroquia del barrio, dirigida por los salesianos, y las monjas de Santa Rosa.

Haciendo referencia a las zonas verdes del barrio, encontramos dos parques, ambos de pequeñas dimensiones, con diversas zonas de ocio para los más jóvenes. Respecto a las zonas deportivas encontramos el pabellón del Colegio Salesianos además podemos encontrar tres campos de fútbol y siete de baloncesto situados en una misma plaza. También, encontramos el parque de las Miguelas, el parque del polígono 24 y la piscina pública de Ruiseñores, que cuenta con dos pistas de tenis.

Problemáticas sociales y sus necesidades

El barrio de M^a Auxiliadora no presenta ningún problema social a reseñar. Sus niveles de delincuencia, alcoholismo, tráfico de drogas y transeúntes es muy bajo, ya que estos aspectos se presentan en la zona marginal de la ciudad. Las necesidades detectadas en el barrio son:

- Actividades de ocio que sirvan para crear un ambiente positivo entre toda la comunidad del barrio.
- El escaso conocimiento por parte de las diferentes zonas de la ciudad de las actividades realizadas en el barrio y fuera de él.

Obra de Salesianos Huesca

El Consejo de la Obra Salesiana es el órgano que anima y coordina la obra salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral (CG 24, 171). Fomenta la coordinación al servicio de la unidad del proyecto salesiano en el territorio donde se encuentra la obra salesiana. Más que sustituir o ponerse por encima de los diversos organismos de la CEP, con decisiones que no son de su competencia.

Dentro del colegio destacamos estos grupos:

- **Escuela:** El colegio Salesianos de Huesca ofrece diversos servicios como: comedor escolar, actividades extraescolares, atención matinal, esemtia, pabellón “Don Bosco”, biblioteca escolar, teatro, cafetería, Club de tiempo libre, servicio de librería, seguro escolar y la parroquia.
- **Cofradía del Santo cáliz:** Dentro de la cofradía del Santo Cáliz, existe una sección de tambores y bombos, que con su sonido acompaña a “El Cenáculo” durante la Semana Santa oscense, así como participar en los diferentes certámenes de bandas de la ciudad de Huesca y provincia.
- **AMyPA:** Busca aunar los esfuerzos, intereses, ideas, iniciativas y propuesta de soluciones de todos los padres en un entorno de diálogo y búsqueda de consensos; uno de los fines de la Asociación es colaborar en las actividades educativas del colegio, en unión con la Dirección del centro y los profesores, en una íntegra formación moral, religiosa, científica, artística, humana y deportiva de los alumnos, promoviendo para ello cualquier tipo de actividad.

- **AA. DB:** la asociación de antiguos alumnos muestra diferentes actividades destacando entre otras: la comida de la unión, las representaciones de “La pasión” donde se trata la vida, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret y las festividades de María Auxiliadora y Don Bosco.
- **Asociación María Auxiliadora (ADMAS):** La Asociación se dedica a difundir la devoción a María Auxiliadora, la primera cristiana, la que supo conjugar Fe en Dios y amor al prójimo, acción y contemplación, animación de la propia comunidad y apertura a las necesidades de los que nos rodean... Todas esas “virtudes marianas” las favorece la Asociación con sus actividades: reunión mensual el día 24, visitas a enfermos y ayudas a ancianos y misioneros, participación en la vida sacramental, peregrinaciones, difusión de la Capilla domiciliaria y del calendario de María Auxiliadora, etc...
- **Conferencias de San Vicente de Paúl:** Un grupo de personas cristianas laicas que viven en el mundo de hoy quieren contribuir con su tiempo, esfuerzo, voluntad y desprendimiento a paliar las penas y necesidades de los demás siguiendo el mandato del Evangelio.
- **Salesianos Cooperadores:** Asociación de personas concienciadas y comprometidas con el carisma salesiano. Se comprometen a llevar las enseñanzas de Don Bosco en su día a día sin ordenarse salesiano o salesiana. Su estructura tiene ámbito mundial.
- **Boscós:** el Club cuenta con una estructura muy sólida, confeccionada con el paso de los años, teniendo en la actualidad representación en todas las categorías desde Benjamín a Primera Autonómica. Esta estructura permite a los jugadores tener una amplia progresión dentro del Club tengan la edad que tengan, y sea cual sea su nivel técnico/táctico. En la actualidad se cuenta con 9 equipos y más de 110 jugadores.
- **Parroquia:** Coordina la catequesis de comunión y post-comunión, así como grupos de preparación a la confirmación. Además, realiza una gran cantidad de celebraciones y actividades en toda la dimensión oracional y celebrativa de los sacramentos cristianos.
- **Entarachen Bosco Global:** es una ONG oscense vinculada a la Casa Salesiana de Huesca. Nace de la andanza de un grupo de solidaridad anterior (Entarachen, para la gente) de la misma casa Salesiana, que después de un tiempo inactivo, en 2006 decide iniciar una nueva etapa, buscando apoyar de

manera eficaz y sostenible proyectos educativos en terreno, con presencia de voluntarios de la ONGD; y promover en el Alto Aragón la Educación para el Desarrollo.

- **Centro de cultura popular y calibo:**

→ Centro de cultura popular: es un grupo bien cohesionado que se reúne semanalmente para formarse, convivir, intercambiar impresiones y vivencias, celebrar festivamente los santos y cumpleaños de sus integrantes. Juntamente con el grupo de Calibo se visiona una película cada mes con el consiguiente fórum. Las reuniones las tienen cada martes de 17.00 h a 19.00h.

→ Calibo: grupo de personas muy cercanas al carisma salesiano en su juventud, buscan encontrarse, convivir, jugar, formarse y tener algunas catequesis y celebraciones propias.

- **Hogares Don Bosco:** Son grupos de matrimonios que, reuniéndose una vez al mes y animados por un salesiano, tratan de temas de actualidad con una visión cristiana de la realidad religiosa, social y cultural.

- **La Javierada:** La Javierada de Salesianos-Huesca es una peregrinación de tres días organizada por la Obra Salesiana de Huesca. Sale a pie desde la parroquia y llega a Javier el sábado tarde/noche. Participa en las celebraciones religiosas del domingo, al menos en la Eucaristía, a las 10:00. Algunos peregrinos participan en la Hora Santa a las 21:30 h. del sábado, en una oración que es acción de gracias, en el Vía Crucis desde Sangüesa a Javier y en la celebración de la Reconciliación. Va precedida de cinco entrenamientos y una prueba final.

Otros Barrios

A nuestro centro acuden niños y niñas de otros barrios de Huesca los cuales tienen algo que les vincula con el barrio como colegios, la biblioteca... Por lo general en estos barrios encontramos tanto personas de clase media como de clase media-alta. En cuanto a los servicios que presentan estas zonas, encontramos: diversas zonas verdes, centros sanitarios, tiendas, establecimientos, bibliotecas (en algunos de ellos), colegios, gasolineras... La tasa de inmigración en estos barrios es baja, exceptuando el Perpetuo Socorro y el barrio de Santo Domingo y San Martín, resaltando la Avenida Ramón y Cajal es donde se encuentra mayor número de inmigración.

Por lo general en Huesca, los índices de delincuencia, drogadicción y analfabetismo son bajos.

Análisis del Centro

El Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil (CACJ) es una parte de la Obra Salesiana de Huesca. Fue en 1982 cuando la comunidad salesiana fundó este ámbito de la Casa para continuar con la labor educativo-pastoral que se hacía con la juventud oscense desde hacía muchos años en la escuela y posteriormente en la parroquia.

El nombre de “Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil” hace referencia a Santo Domingo Savio, un joven que formó parte del primer oratorio de Don Bosco en Turín. Su vida es un ejemplo claro de que la alegría, la responsabilidad, el compañerismo y el seguimiento de Jesús pueden darse en un joven. Nuestro centro toma como modelo la vida de este santo y por ello nos consideramos “Amigos de Domingo Savio”.

El CACJ está dividido en las siguientes secciones:

- **Pequeños:** dirigida a 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
- **Mayores:** formada por los cursos de 1º y 2º de Educación Secundaria.
- **Centro juvenil:** conformada por 3º y 4º de Educación Secundaria y 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos.
- **Ludoteca:** destinada a 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria.
- **Musical:** actividad enfocada principalmente a 3º y 4º de Educación Secundaria y 1º de Bachillerato y Ciclos Formativo.
- **Itinerario de Educación en la Fe (IEF):** ofertada a todas las personas que son destinatarias de las secciones además de los monitores y monitoras de las mismas.
- **Sambasianos:** batucada formada desde niños hasta padres.
- **Aula de naturaleza:** excursiones de 6º Educación Primaria a 1º Bachillerato/Ciclos con ayuda del club javieres de Huesca.
- **Pastoral:** Formada por el equipo de monitores y monitoras busca guiar y acompañar en la fe, la vocación y el conocimiento personal.

Los destinatarios comprenden edades desde los 9 a los 17 años. Haciendo referencia a sus creencias religiosas, la mayoría tienen una identidad cristiana-salesiana. Fuera del horario lectivo, acuden a distintas actividades extraescolares como deportes o academias, por lo que disponen de un tiempo libre limitado. La mayoría de los destinatarios son alumnos del colegio Salesianos, a pesar de que la oferta se realiza a todos los niños y niñas de la ciudad. No únicamente se intenta trabajar con los destinatarios si no que se pretende

involucrar también a sus familias en las distintas actividades que se ofrecen como la eucaristía, actividades del centro, fiestas de la casa, batucada, participar como colaboradores...

Los monitores tienen edades de los 17 años en adelante, por lo tanto, se encuentran cursando estudios superiores o trabajando. La mayoría de ellos han sido previamente destinatarios del centro y, a raíz de lo que han vivido en esta época, han decidido continuar dedicando parte de su tiempo libre a los jóvenes. El animador salesiano es considerado un punto de referencia para los jóvenes, ya que acompaña y educa según el estilo de Don Bosco. Desde el centro, se busca que los monitores estén correctamente preparados para atender a las necesidades de los destinatarios. Es por ello que participan en cursos y formaciones mediante los cuales adquieren las aptitudes necesarias. Además, los monitores son a su vez destinatarios del ámbito pastoral de la casa salesiana, participando en grupos CTV (grupos de fe), acudiendo a encuentros con otros centros de salesianos y salesianas de Aragón y de toda España o a través del seguimiento personal que todos reciben.

ANÁLISIS DAFO DEL CACJ. (Realizado en el curso 2021-2022)

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Dificultad de conversación con relación a la fe. Dificultades para coordinar un gran grupo de monitores (distinta carga trabajo, monitores dispersos, fallos comunicación, etc....) Falta atención a antiguos monitores, sin aprovechar la posibilidad de crear un equipo cero con ellos. Falta de innovación en mayores y centro Inexistencia de un plan de formación y un plan de Acompañamiento No se tiene en cuenta el feedback de las actividades Falta de títulos de primeros auxilios. Falta de puntualidad. Falta de planificación del IEF. Dificultad para conectar con algunas familias, en relación a nuestra labor cristiano-educativa.</p>	<p>Desinterés por parte de los chavales de venir al club y sus actividades (nuevas tecnologías, actividades externas, etc.) Otras ofertas de tiempo libre. El envejecimiento de los salesianos La incertidumbre en el cambio de dirección. Recesión económica Perder la casa de colonias. Posible nueva normativa para realizar actividades. Cambio de presidencia en la FEDE. Solapamiento de actividades con la Casa</p>
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Gran grupo de monitores con buena relación. Gran parte del equipo de monitores está titulado Relación entre monitor y chaval. Cohesión con la casa. Creatividad del equipo de monitores para hacer actividades Buenos recursos. Grupos de fe.</p>	<p>Aprovechar más el entorno natural, lanzar actividades al exterior. Compromiso con algunas familias para sacar un equipo cero Colegio y casa que nos respalda en varios aspectos, como recibir formaciones nuevas y útiles o compartir recursos y actividades. Teatro de monitores. Campaña publicitaria más profunda a comienzo de curso y uso más potente de redes sociales Generaciones futuras de monitores muy potentes. Digitalización inscripciones Curso de monitores FEDE. ONG Bosco Global.</p>

Objetivos

Los objetivos del PEC se dividen en las 4 dimensiones que propone el cuadro de referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana, concretadas en el Proyecto Educativo de Oratorios y Centros Juveniles Salesianos (PEOCJS), y tiene como finalidad establecer las bases de trabajo que guíen al Club Amigos de Domingo Savio Centro Juvenil Salesiano de Huesca, como entidad de ocio educativa, en un período de 4 cursos escolares. Estas dimensiones son:

- **La dimensión de educación en la fe:** implícita o explícitamente todo proyecto cuida orientación de los jóvenes al encuentro con Jesús, y la transformación de su vida según el Evangelio.
- **La dimensión educativo-Cultural:** encuentro de los jóvenes a su situación en la que se encuentran, estimulando el desarrollo de todos sus recursos humanos y abriéndolos al sentido de la vida. Construcción de la identidad de los jóvenes y trabajo de las emociones en las diferentes etapas.
- **La dimensión de la experiencia asociativa:** favorece la maduración de la experiencia de grupo a través de la oferta de diferentes tipologías de actividades en función de los intereses y de las necesidades de los niños y jóvenes.
- **La dimensión vocacional:** acompaña el descubrimiento de la vocación y el propio proyecto de vida dirigidos a un compromiso de transformación del mundo.

A su vez nos marcamos objetivos de la comunidad educativa del CACJ que hacen referencia a los educadores, las familias y el entorno.

DIMENSIÓN DE EDUCACIÓN EN LA FE.

Objetivo General	Desarrollar un estilo de vida para crecer en la fe.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las celebraciones de la casa. • Participar en el IEF y cTv. • Trabajar la interioridad.

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL.

Objetivo General	Desarrollar la inteligencia intrapersonal.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Construir la propia identidad. • Identificar las propias emociones. • Controlar la expresión de las emociones. • Ser crítico con uno mismo.

Objetivo General	Crecer en la equidad.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar la personalidad libremente. • Expresar las propias ideas. • Incluir a todas las personas por igual.

DIMENSIÓN ASOCIATIVA.

Objetivo General	Sentirse parte de un grupo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la inteligencia interpersonal. • Respetar todo tipo de opiniones. • Construir una identidad común.

DIMENSIÓN VOCACIONAL.

Objetivo General	Descubrir tu propio camino.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir unos valores acordes al carisma salesiano. • Ser coherente con uno mismo. • Identificar las metas personales.

OBJETIVOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CACJ.

-Con los educadores.

Objetivo General	Preservar un grupo unido de monitores.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en las distintas dinámicas ofertadas. • Guiar a las nuevas incorporaciones.

Objetivo General	Acompañar a los educadores.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en los cursos de acompañamiento. • Dar continuidad a los monitores veteranos.

-Con las familias.

Objetivo General	Hacer partícipes a las familias en nuestra misión educativo-pastoral.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar conjuntamente en la educación de los destinatarios/as. • Establecer un vínculo de confianza con las familias. • Acercar las celebraciones litúrgicas a las familias.

-Con el entorno.

Objetivo General	Colaborar con el entorno próximo.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ser parte activa de la inspección de M^a Auxiliadora. • Mejorar la relación con CTL.

Objetivo General	Comprometerse con causas sociales.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las entidades sociales de nuestro entorno. • Realizar actividades conjuntas con las entidades sociales de nuestro entorno.

Estructura del centro

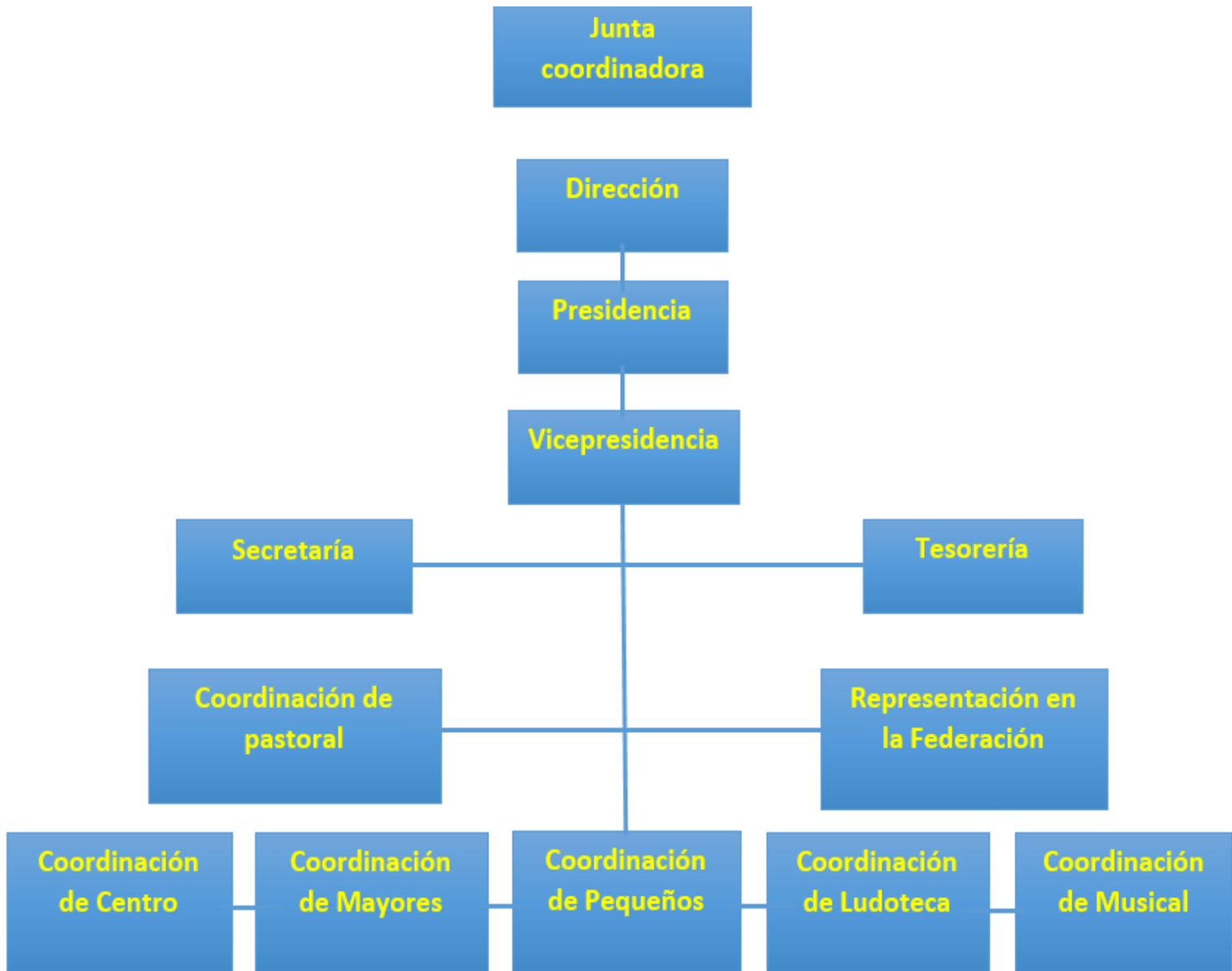
Para poder llevar a cabo las actividades, se cuenta con un equipo de educadores que llevan adelante la programación, dinamización y evaluación de todas las actividades. Cabe destacar, que en el documento del Reglamento de Régimen Interno se pueden encontrar las funciones que deben llevar a cabo los equipos de educadores, el equipo de pastoral y los cargos unipersonales. A su vez, a partir del curso 2021-22, se ha implementado el Documento Marco Inspectorial de la Inspectoría salesiana de María Auxiliadora. Este documento marca la línea a seguir en la organización de los centros juveniles.

Una vez presentado el equipo que conforma las diferentes secciones del centro juvenil, se debería recalcar que hay otro equipo que forma parte de nuestra organización:

- Colaboradores: Son personas pertenecientes cualquiera de las diferentes partes de la casa que en momentos puntuales dan su apoyo en diferentes labores y actividades del centro.

Dentro de nuestro centro podemos encontrar una serie de cargos que componen el equipo directivo o junta Coordinadora, estos son: la dirección, la presidencia, la coordinación de cada sección, la secretaría, la administración, la representación en la federación MAÍN y la coordinación de pastoral. La Junta Coordinadora es el órgano colegiado encargado de llevar adelante la tarea de coordinación de todos los elementos que componen el CACJ.

A continuación, presentamos el organigrama del centro en el que queda reflejado la organización del mismo y la representación de las distintas secciones en la Junta Coordinadora:



Metodología y actividades

El CACJ se estructura en diferentes secciones, cada una de ellas tiene sus propias actividades, variando su metodología en función de los destinatarios, son las siguientes:

- **Pequeños**, abarca edades entre los 9-12 años. Contamos con actividades como gymkhanas, acampadas, juegos de pistas, actividades con la Federación Maín, como el chiquibosco, y con la asociación de clubes de tiempo libre de la ciudad... Las actividades, excepto casos especiales, se realizan los sábados.

Horario de la Sección:

- ✓ 16:00-17:00 h: **Llegada de monitores**. Una hora antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.
 - ✓ 17:00-18:00 h: **Acogida de los chavales**. Es el momento de bienvenida y acogida a los chavales por parte de los monitores.
 - ✓ 18:00-19:30 h: **Actividad**. Se realizan diferentes actividades: deportes, manualidades, gymkhanas, torneos, etc.
 - ✓ 19:30-20:00 h: **Buenas tardes**. Mediante un cuento o una dinámica, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día. Están coordinadas por el equipo de pastoral.
 - ✓ 20:00-20:45 h: **Eucaristía**. Momento de oración compartido entre monitores, niños, familias...
 - ✓ 21:00-22:30 h: **Reunión de monitores**. Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la tarde, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.
- **Mayores**, con edades comprendidas entre los 11-14 años. En esta sección proponemos actividades como concursos, acampadas, grandes juegos, Marchabosco...

Horario de la Sección:

- ✓ 16:00-17:00 h: **Llegada de monitores**. Una hora antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de la actividad y se deja listo el material para iniciar la actividad.

- ✓ 17:00-18:00 h: **Acogida de los chavales.** Es el momento de bienvenida y acogida de los chavales por parte del equipo de monitores.
 - ✓ 18:00-19:30 h: **Actividad.** Se realizan diferentes actividades como deportes, concursos, gymkhanas, etc.
 - ✓ 19:30-20:00 h: **Buenas tardes.** Mediante un cuento o una dinámica, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día.
 - ✓ 20:00-20:45 h: **Eucaristía.** Momento de oración compartido entre monitores, niños, familias...
 - ✓ 21:00-22:00 h: **Reunión de monitores.** Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la tarde, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.
- **Centro Juvenil** con edades que van desde los 13-17 años. Debido a su edad y sus intereses se busca trabajar por proyectos, intentando que estos tengan un carácter solidario con la ciudad de Huesca lo que permita así generar un aprendizaje profundo en los valores salesianos y cristianos de apertura, amor y solidaridad ante el prójimo.

Horario de la Sección:

- ✓ 20:45 h: **Llegada de monitores.** Antes de la apertura de puertas, se preparan los últimos detalles de aquello que se va a realizar y se deja listo el material.
- ✓ 21:00 h: **Acogida de los chavales.** Es el momento de bienvenida y acogida. Se realiza de manera conjunta chicos/as y monitores/as.
- ✓ 21:00-23:00 h: **Actividad.** Se lleva a cabo la realización del proyecto, el horario varía en función de lo que haya que hacer.
- ✓ 23:00-23:30 h: **Buenas Noches.** Mediante un cuento, una dinámica, una oración, se trabaja, un valor que les sea cercano y que puedan aplicar en su día a día.
- ✓ 23:30-00:00 h: **Reunión de monitores.** Cada día después de la actividad se revisa cómo ha ido la sección, se dan las informaciones para las próximas semanas, y se comenta entre todo el equipo cualquier aspecto que surja.

- **Ludoteca** con edades desde 9-14 años en la que todos los chavales del Club pueden disfrutar del tiempo libre los viernes. A diferencia de las otras, esta sección es de asistencia libre, con los propios monitores con un papel no directivo, pero si participativo y motivador.

Horario de la sección:

- ✓ 18:00 – 19:45h: **Apertura de salas:** los chicos y chicas tienen la libertad de decidir la actividad que quieren hacer, ya sean los talleres propuestos por los monitores, jugar a juegos de mesa u otras actividades con la disposición del material del CACJ.

- **Sambasianos batuka club** es un grupo de batukada en el que participan niños, sus padres y madres, profesores del colegio y monitores del Club Amigos. Animar las celebraciones de la casa y participan en actos benéficos. Los ensayos son los viernes lectivos.

Horario de la sección:

- ✓ 18:00 – 19:30: **Ensayo:** no se necesita ningún conocimiento musical previo sino compromiso a la hora de acudir a los ensayos.

- **Aula de naturaleza** es una sección que busca acercarse al medio natural realizando excursiones con ayuda del club de montaña javieres de Huesca.

Horario de la sección:

- ✓ Grupo iniciación (6º EP-2º ESO): 9:00 a 14:00.
- ✓ Grupo avanzado (3º ESO- 1º BACH/CICLOS): 9:00 a 17:00.

- **Musical**, abarca edades desde los 13 hasta los 17 años. Para trabajar en la obra, se forman diferentes equipos de trabajo: actuación, baile y técnico. Desde el CACJ creemos en el teatro como medio para la educación y el crecimiento personal.

Horario de la sección

- ✓ 17:50h **Llegada de monitores:** Abrimos las salas que vayamos a usar para ensayar, los monitores preparan el material necesario, que no suele ser mucho.
- ✓ 18:00h **comienza el ensayo:** cada parte de trabajo se distribuye siguiendo las indicaciones de los monitores que han preparado el ensayo.
- ✓ 19:40h **buenas tardes:** comienzan las buenas tardes, los monitores han preparado una dinámica para trabajar valores en torno a la obra.

- **Pastoral:** la pastoral del CACJ realiza una serie de actividades específicas, de ellas son destinatarios todas las personas que forman parte del CACJ por lo que se engloban todas las secciones en su interior.

-Estas actividades son:

- ✓ **Itinerario de Educación en la Fe** Todos los chicos y chicas tienen la oportunidad de asistir a los grupos del Itinerario de Educación de la fe, aunque no formen parte de otras secciones. En sintonía con el estilo pastoral de la Congregación Salesiana, como su nombre indica el IEF quiere ser un Itinerario, un camino. En el Itinerario, los grupos son:
 - ✓ Grupos PAN (9-12 años) Viernes de 17.15h a 18.00h.
 - ✓ Grupos LUZ (12-14 años) Viernes de 17.15h a 18.00h.
 - ✓ Grupos SAL (14-16 años) Viernes de 20,00h a 21.00h.
 - ✓ Grupos CTV (16 años en adelante) Viernes de 20,00h a 21.00h. y sábados de 12.00h a 13.00h.
- ✓ **Eucaristía de los sábados:** Todos los sábados por la tarde, cuando concluyen las actividades del Club, los monitores/as con los destinatarios y sus familias acuden a la misa parroquial de las 20.00h. En esa celebración los chavales son los auténticos protagonistas buscando realizar una misa joven y cercana a sus edades.
- ✓ **Momentos de fe:** son momentos de reflexión sobre la fe, búsqueda de la vocación e interiorización para el equipo de monitores y monitoras, que permiten unir al grupo y hacer comunidad. Tienen lugar una vez al mes los sábados antes de la actividad.
- ✓ **Coordinación de momentos de oración:** todas las buenas noches, buenas tardes, buenos días en campamentos, convivencias, acampadas, son coordinadas por personas que se encuentran dentro del equipo de Pastoral del CACJ y llevadas a cabo por todo el equipo de monitores y monitoras.

- **Más actividades**

- ✓ Convivencias, 5 días a final de Junio/inicio de Julio. Tienen un marcado sentido de reflexión de la fe, para los jóvenes que se encuentran en el centro juvenil y grupos de fe de las mismas edades.
- ✓ Colonias (10 días en la primera quincena de Julio). Para los niños y niñas de pequeños y mayores.
- ✓ Cursos de monitores, coordinadores de pastoral, directores y animadores del IEF.
- ✓ Coro juvenil, anima las celebraciones de los sábados a las 20.00 y celebraciones especiales.
- ✓ Fiesta del aniversario del Club. (se fundó el 8 de diciembre de 1982)
- ✓ Fiestas de la Casa: Fiesta de don Bosco (31 de Enero), Fiesta de María Auxiliadora (24 de Mayo).
- ✓ Pascua Juvenil, en el momento de la pascua cristiana los monitores nos unimos para reflexionar y vivir esta experiencia en comunidad.
- ✓ Acampadas, cada sección tiene al menos una acampada de fin de semana al año.
- ✓ Actividades con la Federación Maín de Centros Juveniles Salesianos de Aragón, cada sección tiene al menos una actividad al año con destinatarios de clubes de tiempo libre Salesianos del resto de Aragón.
- ✓ Actividades con Clubes de Tiempo Libre parroquiales de la ciudad de Huesca.

Trabajo en red

En nuestra realidad como centro juvenil, tenemos interacción con diferentes entidades o asociaciones. Estas entidades son organizaciones dentro del ámbito salesiano u organismos próximos a nosotros por ser de la misma ciudad.

- ✓ **MJS (Movimiento Juvenil Salesiano):** Desde esta organizamos diferentes fiestas y eventos importantes para la familia salesiana, además de poner en común los calendarios.
- ✓ **Federación de Centro Juveniles MAÍN de Aragón:** Federación de la que forman parte con otros centros recreativos y centros juveniles salesianos de Aragón. Nos ofrecen asesoramiento, gestión de subvenciones y cursos de formación.
- ✓ **COS (Consejo de la Obra Salesiana de Huesca):** Nos encontramos junto con la Comunidad Salesiana, los Salesianos Cooperadores, Hogares Don Bosco, la Comunidad Eclesial, la Escuela, el AMyPA, la ONG Entarachén Vols y los antiguos alumnos para coordinarnos y establecer unas líneas de trabajo conjunto para continuar con el sueño de Don Bosco, cada uno desde su ámbito.
- ✓ **EPJ (Equipo de Pastoral Juvenil):** Equipo que se asegura de que todos los sectores de la casa caminen en la misma dirección en cuanto a la dimensión pastoral se refiere.
- ✓ **Bosco Global:** Es la ONG principal de la inspección María Auxiliadora que integra la actividad de todas las ONGD Salesianas.
- ✓ **Clubes parroquiales de tiempo libre (CTL):** Entidades con las que se realizan diversas actividades conjuntas a lo largo del año.
- ✓ **Pastoral Juvenil diócesis de Huesca:** Participación en actividades realizadas por esta entidad.
- ✓ **Colaboraciones con otras entidades de Huesca (banco de alimentos, caritas, Valentia):** Colaboraciones puntuales de voluntariado con estas u otras entidades.

Recursos

Humanos

Los recursos humanos de los que disponemos en el Centro Juvenil son:

Educadores voluntarios que ofrecen su tiempo de forma altruista para ofrecer el servicio educativo en el tiempo libre. Actualmente, nuestra principal fuente de entrada de educadores son jóvenes que han ido pasando por las diferentes secciones del Centro Juvenil, y que, cuando les llega el momento, deciden hacer esta opción de voluntariado. Estos educadores se distribuyen a las diferentes secciones, según necesidades, además de asumir diferentes responsabilidades dentro de la junta directiva, a fin de poder dar respuesta a la marcha ordinaria del Centro.

También contamos con un equipo numeroso de padres colaboradores que nos auxilian en momentos determinados, como puede ser la cocina en campamentos y acampadas, celebraciones especiales u otras tareas más complejas que el equipo de educadores voluntarios no puede realizar por sí mismo.

Por último, otra parte importante de los recursos humanos son los educadores voluntarios que ya han terminado su etapa activa en el CACJ pero que siguen ligados a él, y a los que recurrimos en determinados momentos: para formaciones de nuevos educadores, para los grupos de CTV e IEF, para celebraciones especiales o para cubrir a los educadores cuando estos tienen alguna actividad formativa que les impide estar presentes con los destinatarios.

Materiales

El CACJ de Huesca, está situado en los locales que posee la congregación Salesiana en Huesca. Tenemos un gran abanico de instalaciones para realizar nuestras actividades gracias al tamaño del colegio.

El CACJ en sí tiene diferentes tipos de recursos: tiene materiales propios para llevar a cabo las actividades (juegos, balones, ordenadores, altavoces, proyector) y unas instalaciones propias dentro del colegio: sala de monitores, despacho y la salas del club. Por otra parte, todos los recursos de la Casa están a disposición del CACJ para las diversas acciones educativas que se precisen (teatro, patio, polideportivo, aulas). Como el resto de las secciones de la Casa, el CACJ paga a la Administración una cantidad adecuada por el uso de los diversos recursos.

Económicos

El CACJ se financia mediante los siguientes recursos:

- Cuotas anuales de los inscritos.
- Inscripciones de acampadas y campamentos.
- Subvenciones de la Administración pública: Gobierno de Aragón.
- Aportaciones económicas de otros sectores de la casa salesiana.

Evaluación

El sistema de evaluación del Club Amigos Centro Juvenil Domingo Savio es un apartado clave que determina la tarea educativa que hemos realizado. Siempre vamos a tener como referente el sistema preventivo de Don Bosco, dado que como monitores de un centro juvenil salesiano el acompañamiento tanto para los destinatarios como para los monitores es esencial. Es decir, la evaluación durante diferentes momentos del curso nos ayuda a saber las necesidades o conocer las incidencias que se pueden ir dando a lo largo del curso. Además, la realización de evaluaciones de cada actividad y de seguimientos de monitores nos ayuda a conocer la situación real en el momento de cómo se encuentra la asociación.

Se va a dividir por tanto este apartado de evaluación en partes diferentes, en las cuales se verá explicada la evaluación de las actividades, evaluación trimestral, seguimientos de monitores, evaluación de campamentos y evaluación final anual.

En lo que a la evaluación por actividades se refiere, se valora: el cumplimiento de los objetivos de la actividad, la preparación de la actividad, el desarrollo de la actividad (acogida, buenas tardes, ambientación, actividad, despedida...), el grupo de destinatarios (seguimientos, motivación, participación, ambiente, conflictos...), puntos fuertes a destacar de la actividad y que se puedan repetir para próximas actividades, recogida de la actividad (material, ambientación durante la misma...), se realiza una valoración global y por último si hay observaciones que añadir se comentan.

En lo que a la evaluación trimestral se refiere, se valora: el estado de la sección (Asistencia de chavales, desarrollo de las actividades...), la relación monitores-destinatarios, la relación entre monitores y se plantean propuestas de mejora para el siguiente trimestre.

En lo que a lo que a los seguimientos de monitores se refiere, constarán de una evaluación realizada de dos formas diferentes. Una de ellas cuantitativa, evaluándoles del 1 al 4 realizada a través de una rúbrica que los coordinadores de cada sección irán siguiendo para poder calificar. Además, esta estará dividida en los bloques siguientes: “Respecto al equipo educativo” (La relación con el resto del equipo, el trabajo en equipo, la forma de resolver conflictos dentro del equipo, participación en la preparación y desarrollo de las actividades, observaciones que se quieran añadir al respecto), “Respecto a la actividad” (La realización de las actividades encomendadas, la capacidad de respuesta ante imprevistos, observaciones que se quieran añadir al respecto), “Respecto a los destinatarios” (La relación con los destinatarios, la actuación ante situaciones de conflicto, la actuación general ante el grupo, observaciones que se quieran añadir al respecto), “Respecto al proyecto educativo del centro” (Identificación con el proyecto educativo del centro, identificación con el sistema educativo salesiano, sentido de pertenencia a la obra salesiana local, sentido de pertenencia al conjunto de la inspección salesiana (federación, MJS...), observaciones que se quieran añadir al respecto). La segunda forma de evaluación será cualitativa, la cual será por medio de las observaciones que se van añadiendo en cada bloque de los anteriores durante el proceso de seguimiento.

En lo que a lo que a la evaluación de campamentos se refiere, ésta se divide en dos partes diferentes, las cuales serán, una evaluación al final de cada día y una evaluación global del campamento que se realiza una vez finalizado el mismo, unos días después. Para realizar estas evaluaciones se procederá de la siguiente manera:

En la evaluación de cada día se trata todo lo acontecido en el mismo y se valoran los aspectos de mejora de cara al día siguiente y al finalizar el campamento se realiza una evaluación final en la que se valora el campamento completo.

Por último, la Junta Coordinadora, previa consulta en las secciones de sus opiniones, hace una evaluación anual para tratar aquello que tenemos que mejorar o que debemos mantener y, de esta manera, proponernos nuevos retos de cara al curso siguiente.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 2021-2025

